

Escola Secundária da Rainha Santa de Estremoz
Planificação Anual EMRC 9º Ano
2017/2018

| Domínios | Metas Curriculares/de Aprendizagem | Objetivos | Temas/Unidades Letivas | Instrumentos de Avaliação | Calendarização |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|----------------|
| Religião e Experiência Religiosa | Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. | Reconhecer a dignidade e a inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. Compreender o valor da vida. Interpretar criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários em desvantagem social. Conhecer a posição da Igreja Católica face à dignidade da vida humana. Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana. Relacionar os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspectiva da Igreja. | - A Dignidade da Vida Humana | Ficha de observação Fichas de trabalho Trabalho individual e em grupo | 1º Período |
| Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida | A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História. J. Descobrir a simbólica crista. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. | Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, desenvolvendo uma posição pessoal. Identificar as representações de Deus no Judaísmo e em Jesus de Nazaré. Destacar a bondade e a grandeza de Deus. Descobrir, em factos sociais e em acontecimentos históricos, as transformações provocadas pela vivência da fé. | - Deus, o grande Mistério | Autoavaliação | 2º Período |
| Ética e Moral | Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. | Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. Reconhecer os valores necessários à concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos. Compreender a construção de projetos de vida na experiência de encontro com Deus. Reconhecer a fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade. | - O Projeto de Vida | | 3º Período |