



PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

PERÍODO	Nº de AULAS PREVISTAS (Tempos - 45min)
1º	65
2º	55
3º	45
Total: 165	

1º Período

- **Total de tempos previstos** (45 minutos) ----- 65
- Apresentação / Ficha Diagnóstica ----- 2
- Testes e correções ----- 8
- Minifichas / Trabalhos ----- 4
- Auto – avaliação ----- 1
- **Lecionação de conteúdos programáticos** ----- 50 tempos

2º Período

- **Total de tempos previstos** (45 minutos) ----- 55
- Testes e correções ----- 8
- Minifichas / Trabalhos ----- 4
- Auto – avaliação ----- 1
- **Lecionação de conteúdos programáticos** ----- 38 tempos

3º Período

- **Total de tempos previstos** (45 minutos) ----- 45
- Testes e correções ----- 8
- Minifichas / Trabalhos ----- 4
- Auto – avaliação ----- 1
- **Lecionação de conteúdos programáticos** ----- 32 tempos

- **Total lecionação de conteúdos** ----- 120 tempos

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

TEMA	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS GERAIS	TEMPOS (45min)	CALENDÁRIO
0 SEMELHANÇA	Geometria e Medida (GM7)	Paralelismo, congruência e semelhança	<ol style="list-style-type: none"> 4. Identificar e construir figuras congruentes e semelhantes 5. Construir e reconhecer propriedades das homotetias 6. Resolver problemas 7. Medir comprimentos de segmentos de reta com diferentes unidades 9. Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes 10. Resolver problemas 	10	1º Período 50 Tempos <small>(A unidade 0 corresponde à recuperação de conteúdos que podem não ter sido lecionados no ano letivo anterior)</small>
1 CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS – IR	Números e Operações (NO8)	Dízimas finitas e infinitas periódicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar números racionais e dízimas, divisão de um segmento em partes iguais. 	9	
		Dízimas infinitas não periódicas e números reais	<ol style="list-style-type: none"> 2. Completar a reta numérica. 3. Ordenar números reais 	6	
2 POTÊNCIAS DE EXPOENTE INTEIRO	Álgebra (ALG8) + Números e Operações (NO8)	Potências de expoente inteiro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estender o conceito de potência a expoentes inteiros 	8	
3 TEOREMA DE PITÁGORAS	Números e Operações (NO8) + Geometria e Medida (GM8)	Teorema de Pitágoras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar o teorema de Pitágoras com a semelhança de triângulos 2. Resolver problemas 	8	
5 GRÁFICOS DE FUNÇÕES AFINS	Funções, Sequências e Sucessões (FSS8)	Função linear e função afim Equação de uma reta não vertical e gráfico de uma função linear ou afim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as equações das retas do plano 2. Resolver problemas 	9	

5 GRÁFICOS DE FUNÇÕES AFINS	Funções, Sequências e Sucessões (FSS8)	Função linear e função afim Equação de uma reta não vertical e gráfico de uma função linear ou afim	3. Identificar as equações das retas do plano 4. Resolver problemas	7	2º Período 38 Tempos
6 MONÓMIOS E POLINÓMIOS	Álgebra (ALG8)	Monómios Polinómios	2. Reconhecer e operar com monómios 3. Reconhecer e operar com polinómios 4. Resolver problemas	14	
7 EQUAÇÕES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES	Álgebra (ALG8)	Equações incompletas do 2º grau	5. Resolver equações do 2.º grau 6. Resolver problemas.	17	
		Equações literais	7. Reconhecer e resolver equações literais em ordem a uma das incógnitas 8. Resolver sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas		
		Sistemas de duas equações do 1º grau a duas incógnitas	9. Resolver problemas	6	3º Período 32 Tempos
4 VETORES, TRANSLAÇÕES E ISOMETRIAS	Geometria e Medida (GM8)	Vetores Translação determinada por um vetor Isometrias	3. Construir e reconhecer propriedades das translações do plano 4. Resolver problemas	15 5	
8 DIAGRAMA DE EXTREMOS E QUARTIS	Organização e Tratamento de Dados (OTD8)	Quartis e diagramas de extremos e quartis	1. Representar, tratar e analisar conjuntos de dados 2. Resolver problemas	6	

Esta planificação foi elaborada de acordo com o programa e as metas curriculares de Matemática do 3º Ciclo.

Professores a lecionar o 8º ano em 2017/2018: Amália Corrente; Ana Inverno e Cláudia Ferreira