



## PLANIFICAÇÃO ANUAL segundo as METAS CURRICULARES

Ano Letivo: 2017-2018

Geografia – 8º ano

Domínios	Subdomínios e Objetivos Gerais		Calendarização (Aulas de 45mn)
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	<b>Evolução da população mundial</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos</li><li>2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos</li><li>3. Compreender a evolução demográfica mundial</li><li>4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas</li><li>5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias</li><li>6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país</li></ol>	setembro/outubro/novembro (16)
	<b>Distribuição da população mundial</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a distribuição da população mundial</li><li>2. Compreender a distribuição da população em Portugal</li></ol>	novembro/dezembro (8)
	<b>A mobilidade da população</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender as causas e as consequências das migrações</li><li>2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais</li><li>3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal</li></ol>	janeiro (8)
	<b>Cidades, principais áreas de fixação humana</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a origem e o crescimento das cidades</li><li>2. Compreender a organização morfofuncional das cidades</li><li>3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano</li></ol>	janeiro/fevereiro (8)
	<b>Diversidade cultural</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo</li></ol>	fevereiro (2)



Domínios	Subdomínios e Objetivos Gerais		Calendarização (Aulas de 45mn)
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>Recursos Naturais</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a desigual distribuição dos recursos</li><li>2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos</li><li>3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores</li></ol>	março/abril (10)
	<b>Produção de recursos alimentares: agricultura, pecuária e pescas</b>	<p><b>A Agricultura e a Pecuária</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola</li><li>2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna</li><li>3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis</li><li>4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal</li><li>5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual</li></ol> <p><b>A Pesca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural</li><li>2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório</li><li>3. Compreender os diferentes tipos de pesca</li><li>4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura</li><li>5. Compreender a pesca em Portugal</li></ol>	abril/maio/junho (14)

**Total = 66 aulas (45 mn)**