

COMPETENCIAS ESENCIALES	CONTENIDOS			ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	Nº DE CLASES
	Léxicos/Culturales	Gramaticales	Funcionales				
<p><b>COMPREENSIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender textos orales cortos, contextualizados en situaciones concretas de comunicación</li> <li>✓ Identificar los interlocutores y entender la relación entre ellos</li> <li>✓ Reconocer el tono de la voz y la entonación como elementos indicativos de la actitud del hablante</li> <li>✓ Comprender las ideas principales de los textos</li> <li>✓ Entender instrucciones</li> </ul> <p><b>EXPRESIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el castellano para expresarse de manera cotidiana en la clase, comunicándose con los compañeros y el profesor</li> <li>✓ Producir enunciados orales adecuados a la situación y al interlocutor</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 0: PRIMERAS IMPRESIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falsos amigos</li> <li>• El alfabeto</li> <li>• Vocabulario general</li> </ul> <p><b>UNIDAD 1: ME PRESENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con la identificación, datos personales, nombres y apellidos, nombres familiares, nacionalidades y la edad</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2: EN CLASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con el colegio / tipos de alumnos</li> <li>• Rutinas de estudio (horas y días de la semana)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 0: PRIMERAS IMPRESIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntuación</li> <li>• Ir a + infinitivo</li> </ul> <p><b>UNIDAD 1: ME PRESENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerales e interrogativos</li> <li>• Nacionalidades (género y número)</li> <li>• Usos de tú / usted</li> <li>• Presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y tener</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2: EN CLASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos determinados e indeterminados</li> <li>• Artículos contractos (al y del)</li> <li>• Verbos regulares en presente de indicativo</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 0: PRIMERAS IMPRESIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos y despedidas</li> <li>• Pronunciación</li> </ul> <p><b>UNIDAD 1: ME PRESENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los recursos para presentarse y presentar a alguien</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2: EN CLASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar expresiones relacionadas con la clase</li> <li>• Saber caracterizarse como alumno y describir sus rutinas de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interacción entre profesor / alumno y alumno / profesor</li> <li>✓ Ejercicios de vocabulario (asociaciones entre palabras crucigramas, etc.)</li> <li>✓ Ejercicios de sistematización de los contenidos gramaticales;</li> <li>✓ Fichas de trabajo</li> <li>✓ Cuestionarios diagnósticos</li> <li>✓ Lectura e interpretación de textos</li> <li>✓ Ejercicios de expresión oral y escrita</li> <li>✓ Comprensión oral de cintas (diálogos, textos, canciones, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual adoptado: PASAPALABRA, Porto Editora</li> <li>✓ Libro de ejercicios del manual adoptado</li> <li>✓ Cintas de video y audio</li> <li>✓ Gramáticas</li> <li>✓ Cuaderno individual del alumno</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Revistas, periódicos...</li> <li>✓ Diccionarios</li> </ul>	<p><b>Evaluación diagnóstica</b></p> <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación directa</li> <li>✓ Fichas de trabajo en grupo, parejas o individuales</li> <li>✓ Deberes</li> </ul> <p><b>Evaluación cualitativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas de evaluación</li> </ul>	<p>Aprox. 95</p>

<p>✓ Utilizar el registro adecuado al tema, al contexto y a las finalidades comunicativas</p> <p>✓ Organizar coherentemente las ideas transmitidas</p> <p>✓ Utilizar varias estrategias para superar dificultades de expresión oral</p> <p><b>COMPRESIÓN ESCRITA</b></p> <p>✓ Comprender textos escritos cortos y diálogos de naturaleza diversificada, contextualizados en situaciones concretas</p> <p>✓ Interpretar documentos auténticos simples (folletos turísticos, anuncios publicitarios, planes de ciudades, etc.)</p> <p>✓ Identificar la idea principal de un texto</p> <p><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <p>✓ Producir textos escritos con el objetivo de satisfacer las necesidades personales de comunicación (invitaciones, pedidos, felicitaciones, etc.)</p>	<p><b>UNIDAD 3: MIS COMPAÑEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuerpo humano y la caracterización física</li> </ul> <p><b>UNIDAD 4: EN FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia: parentesco</li> <li>• Fiestas</li> <li>• Familia típica española</li> </ul> <p><b>UNIDAD 5: EN CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitaciones</li> <li>• Muebles y objetos</li> </ul> <p><b>UNIDAD 6: MIS RUTINAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con las rutinas diarias</li> </ul> <p><b>UNIDAD 7: DE OCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de tiempo libre</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: MIS COMPAÑEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo gustar</li> <li>• Comparativos regulares</li> <li>• Determinantes y pronombres demostrativos</li> </ul> <p><b>UNIDAD 4: EN FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes posesivos</li> <li>• Verbos en presente de indicativo: irregularidad en la 1ª persona singular</li> </ul> <p><b>UNIDAD 5: EN CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber / Estar</li> <li>• Marcadores espaciales</li> <li>• Pronombres de objeto directo</li> </ul> <p><b>UNIDAD 6: MIS RUTINAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de indicativo de los verbos reflexivos e irregulares</li> </ul> <p><b>UNIDAD 7: DE OCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerundio (formas regulares)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: MIS COMPAÑEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar físicamente a una persona</li> <li>• Hacer comparaciones</li> <li>• Expresar gustos</li> </ul> <p><b>UNIDAD 4: EN FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar relaciones de parentesco</li> <li>• Caracterizar la familia</li> </ul> <p><b>UNIDAD 5: EN CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar objetos</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de casas</li> </ul> <p><b>UNIDAD 6: MIS RUTINAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir acciones cotidianas, hábitos y costumbres</li> </ul> <p><b>UNIDAD 7: DE OCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llamar por teléfono</li> <li>• Describir lo que hacen los tiempos libres</li> </ul>	<p>✓ Descripción y comentario de textos orales / escritos y de imágenes</p> <p>✓ Producción y comprensión de textos escritos</p> <p>✓ Producción y exposición de trabajos</p> <p>✓ Exposición oral de trabajos</p> <p>✓ Proyección de videos y ejercicios en la pizarra interactiva</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



<p>✓ Elaborar textos escritos simples con una adecuada estructura lógica, respetando las finalidades comunicativas</p> <p>✓ Contestar a encuestas y cuestionarios;</p> <p>✓ Recurrir a diversos tipos de estrategias para superar problemas de insuficiencia de vocabulario.</p>	<p><b>UNIDAD 8: DE COMPRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consumo</li><li>• Tiendas y productos</li></ul> <p><b>UNIDAD 9: EN LA CIUDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciudad, espacios y servicios</li></ul>	<p><b>UNIDAD 8: DE COMPRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contraste de tiempos de pasado: pretérito indefinido y perfecto</li><li>• Marcadores temporales</li></ul> <p><b>UNIDAD 9: EN LA CIUDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marcadores espaciales</li><li>• Imperativo afirmativo</li></ul>	<p><b>UNIDAD 8: DE COMPRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ir de compras</li><li>• Preguntar y decir precios e informaciones</li></ul> <p><b>UNIDAD 9: EN LA CIUDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar y pedir indicaciones en la ciudad</li><li>• Escribir una postal</li></ul>				
--	--	---	---	--	--	--	--