

Escola Secundária da Rainha Santa de Estremoz
Planificação Anual EMRC 7º Ano
2017/2018

Domínios	Metas Curriculares/de Aprendizagem	Objetivos	Temas/Unidades Letivas	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
Religião e Experiência Religiosa	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Questionar a origem, o destino e o sentido do universo e do ser humano. Conhecer a Criação tal como relatada nos textos bíblicos. Conhecer o projeto de Deus presente na mensagem bíblica. Conhecer textos sagrados de outras tradições religiosas sobre a temática da origem da vida. Desenvolver uma atitude de respeito e admiração pela obra da Criação.	- As origens		1º Período
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida				Ficha de observação	2º Período
Ética e Moral	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. D. Promover o diálogo interreligioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.	Questionar a dimensão religiosa do ser humano. Perceber qual a função da religião na vida das pessoas. Identificar várias manifestações religiosas. Identificar o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas. Reconhecer a mensagem essencial do Cristianismo através da interpretação de textos bíblicos. Identificar os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Compreender que pessoa humana cresce e se desenvolve. Identificar a etapa da adolescência como relevante na formação da personalidade e no desenvolvimento da vocação pessoal. Conhecer as várias dimensões da personalidade humana. Descobrir os fatores de desenvolvimento da adolescência. Identificar as mudanças que ocorrem na pessoa durante a adolescência. Identificar as preocupações que sentem os adolescentes. Valorizar algumas formas de resolução de problemas no	- As Religiões	Fichas de trabalho Trabalho individual e em grupo Autoavaliação	
			- Riqueza e sentido dos Afetos		3º Período

Escola Secundária da Rainha Santa de Estremoz
Planificação Anual EMRC 7º Ano
2017/2018

	<p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p> <p>D. Promover o diálogo interreligioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p>	<p>seu processo de crescimento. Conhecer a mensagem cristã sobre a felicidade e realização pessoal.</p> <p>Valorizar a paz como valor orientador do sentido da realidade humana.</p> <p>Interpretar criticamente episódios e factos sociais relacionados com a falência da paz.</p> <p>Reconhecer que o direito à paz é universal e deriva da igual dignidade de todos os seres humanos.</p> <p>Reconhecer soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da realidade da pessoa.</p> <p>Identificar a paz como essencial da identidade cristã a partir de textos bíblicos. Identificar o papel das religiões na construção da paz em situações do quotidiano.</p>	<p>- A Paz universal</p>		
--	---	---	--------------------------	--	--