



Ano Letivo 2017-2018

PLANIFICAÇÃO a LONGO PRAZO

Geografia A – 11º ano

TEMAS/CONTEÚDOS	Competências Gerais	Número de Aulas (45mn) PREVISTAS e Calendarização
Os Espaços organizados pela população As áreas rurais em mudança As áreas urbanas: dinâmicas internas A rede urbana e as novas relações cidade-campo	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;• Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico;• Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida;• Interessar-se pela conciliação entre crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;• Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões;	70 32 18
A População, como se movimenta e comunica A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes A Revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar corretamente os conceitos geográficos;• Descrever e interpretar situações geográficas;• Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;• Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais;• Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas;	20 8 6
A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	<ul style="list-style-type: none">• Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território;• Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográficas desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem;• Utilizar as TIC, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo;• Avaliar o contributo das TIC como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico;• Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;• Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.	14 10 8
TOTAL		186