



OBJETIVOS GERAIS	1.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none">Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação.Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência.Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão.Descobrir e contrastar o funcionamento da língua.Interagir com a cultura dos países hispano-americanos.Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural.Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia.Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender.Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação.	<p>¡BUEN REGRESO! - Ativação de conhecimentos anteriores.</p> <p>LOS JÓVENES - Carácter; - Hábitos; - Aspirações; - Preocupações.</p> <p>ÁMBITO LABORAL - Trabalho; - Profissões; - <i>Curriculum vitae</i>; - Anúncios de trabalho.</p> <p>PERSONAGES CÉLEBRES - Personagens célebres; - Biografias; - Experiências de vida.</p> <p>CIUDADANOS EUROPEOS - Cidadania; - Direitos; - Deveres.</p>	<p>- Nome e adjetivo; - Numerais; - <i>Presente de Indicativo</i> e <i>Presente de Subjuntivo</i>.</p> <p>- <i>Se</i> impessoal; - Perífrases verbais: <i>tener que + infinitivo / deber + infinitivo / hay que + infinitivo</i>; - Tempos verbais: presente, passado e futuro.</p> <p>- <i>Pretérito indefinido</i>; - <i>Pretérito indefinido / Pretérito imperfecto</i>; - Marcadores temporais.</p> <p>- Tempos verbais do passado; - Orações temporais.</p>	<ul style="list-style-type: none">Descrição oral e escrita orientadaLeitura de textos escritosCompletamento de quadrosAssociação / correspondênciaCompreensão de textos oraisInteração oralExpressão oral e escritaCompletamento de textosCompletamento de frasesAudições de textos orais de diversas tipologias	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none">No domínio das competências e saberes:<ul style="list-style-type: none">Compreensão oral e escritaProdução / interação oral e escritaNo domínio de atitudes e valores:<ul style="list-style-type: none">ParticipaçãoResponsabilidadeComportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">DiagnósticaContínua e formativaSumativaAutoavaliaçãoHeteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">Observação direta / indiretaExercícios e trabalhos de casaTrabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aulaFichas de avaliação formativaFichas de avaliação sumativaGrelhas de observação e avaliaçãoGrelhas de autoavaliação	Aprox. 52
	<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>				



OBJETIVOS GERAIS	2.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none">Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação.Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência.Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica.Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão.Descobrir e contrastar o funcionamento da língua.Interagir com a cultura dos países hispano-americanos.Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural.Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia.Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender.Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação.	<p>INFECCIONES</p> <ul style="list-style-type: none">- Doenças;- Infecções;- Tratamentos. <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Géneros musicais latinos;- Instrumentos musicais;- Cantautores;- Modismos sobre música. <p>CIUDAD</p> <ul style="list-style-type: none">- Lugares da cidade;- Problemas da cidade / soluções.	<ul style="list-style-type: none">- Imperativo afirmativo e negativo;- Pronomes pessoais complemento. <ul style="list-style-type: none">- Artículo neutro <i>lo</i>;- Relativos <i>que, quien, donde, como</i>;- Orações de relativo: especificativas e explicativas. <ul style="list-style-type: none">- Voz passiva;- Discurso indireto.	<ul style="list-style-type: none">Descrição oral e escrita orientadaLeitura de textos escritosCompletamento de quadrosAssociação / correspondênciaCompreensão de textos oraisInteração oralExpressão oral e escritaCompletamento de textosCompletamento de frasesAudições de textos orais de diversas tipologias	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none">No domínio das competências e saberes:<ul style="list-style-type: none">Compreensão oral e escritaProdução / interação oral e escritaNo domínio de atitudes e valores:<ul style="list-style-type: none">ParticipaçãoResponsabilidadeComportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">DiagnósticaContínua e formativaSumativaAutoavaliaçãoHeteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">Observação direta / indiretaExercícios e trabalhos de casaTrabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aulaFichas de avaliação formativaFichas de avaliação sumativaGrelhas de observação e avaliaçãoGrelhas de autoavaliação	Aprox. 44
	<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>				

OBJETIVOS GERAIS	3.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. ▪ Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. ▪ Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. ▪ Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. ▪ Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. ▪ Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. ▪ Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. ▪ Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. ▪ Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. ▪ Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	<p>Aprox. 40</p>
	<p>MEDIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meio ambiente; - Natureza; - Problemas ambientais. <p>DE FIESTA EN FIESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrações e atos comemorativos; - Festas populares; - Festas comunitárias; - Festas familiares; - Felicitações. <p>Leitura de uma obra integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conectores discursivos; - Orações adverbiais. <ul style="list-style-type: none"> - Advérbios e fórmulas deícticas de espaço e de tempo; - Locuções adverbiais; - Orações causais. <ul style="list-style-type: none"> - Análise das categorias da narrativa; - Conteúdos gramaticais/ funcionais diversificados, de acordo com o programa da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrição oral e escrita orientada ▪ Leitura de textos escritos ▪ Completamento de quadros ▪ Associação / correspondência ▪ Compreensão de textos orais ▪ Interação oral ▪ Expressão oral e escrita ▪ Completamento de textos ▪ Completamento de frases ▪ Audições de textos orais de diversas tipologias 		
	MATERIAIS / RECURSOS				
<p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>					