



**PLANIFICAÇÃO ANUAL**  
**INGLÊS CONTINUAÇÃO (10º Ano)**

**Professores:** João Artur Figueiredo, Manuela Maio, M<sup>a</sup> João Ventura, Rosalina Xarepe

**Livro:** iTeen 10

**Ano Letivo:** 2017/2018

FINALIDADES	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Plano afetivo:</b> O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mostra-se interessado;</li> <li>- interage com os outros;</li> <li>- participa voluntariamente em debates;</li> <li>- desenvolve autonomia e autoconfiança.</li> </ul> <p><b>Plano cognitivo:</b> O aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobiliza competências prévias;</li> <li>- adquire vocabulário novo e aplica-o de acordo com o tópico;</li> <li>- associa informação;</li> <li>- desenvolve a sua capacidade de ouvir, ler e escrever;</li> <li>- exprime a sua opinião sobre o tema em discussão;</li> <li>- produz pequenos textos;</li> <li>- desenvolve a sua competência linguística e comunicativa na oralidade e na escrita;</li> <li>- aplica os novos expoentes gramaticais;</li> <li>- interage em diferentes situações;</li> <li>- avalia a sua progressão</li> </ul>	<p><b>Módulo 0: GETTING STARTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagens/Férias</li> <li>- Desportos</li> <li>- O uso do dicionário</li> </ul> <p><b>Módulo 1: ONE WORLD, MANY VOICES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um mundo de muitas línguas</li> <li>- Línguas e culturas</li> <li>- Juventude e mobilidade</li> <li>- A importância do Inglês no mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb Tenses (revisão)</li> <li>- Noun formation</li> <li>- Collocations</li> <li>- Present perfect simple and continuous</li> <li>- Pronouns and determiners</li> <li>- Double comparatives</li> <li>- Past perfect simple and continuous</li> <li>- British vs American English</li> <li>- Modal verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição/leitura de textos, canções...</li> <li>- Visualização de (excertos de) filmes</li> <li>- Descrição de imagens</li> <li>- Completamento de diagramas</li> <li>- Preenchimento de tabelas</li> <li>- Exercícios de: verdadeiro/falso; escolha múltipla; identificação de informação no texto; sinonímia antonímia; correspondência; preenchimento de espaços; ordenação de um texto/ sequência; transformação/reescrita de frases...</li> </ul>	<p><b>- Avaliação diagnóstica</b></p> <p><b>- Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação</li> <li>- interesse</li> <li>- envolvimento nas atividades da aula</li> <li>- uso da língua inglesa na aula</li> <li>- trabalho de casa</li> <li>- pontualidade</li> <li>- assiduidade (...)</li> </ul> <p><b>- Avaliação formativa</b></p> <p><b>- Avaliação sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes de compreensão oral</li> <li>- testes escritos</li> <li>- avaliação da oralidade com caráter formal</li> <li>- desenvolvimento e apresentação de projetos (opcional)</li> </ul>	<p><b>1º Período</b> 50 aulas</p>
	<p><b>Módulo 2: GLOBAL YOUTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os jovens de hoje</li> <li>- As linguagens dos jovens</li> <li>- Os jovens e o futuro</li> </ul> <p><b>Módulo 3: THE TECHNOLOGICAL WORLD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovação tecnológica</li> <li>- Mudanças sociais</li> <li>- Novas fronteiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerund/Infinitive</li> <li>- Conditionals</li> <li>- Prepositional verbs</li> <li>- Concessive, purpose and relative clauses</li> <li>- Adjective + preposition</li> <li>- Used to; be/get used to</li> <li>- The future</li> <li>- Reported speech (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta a perguntas de compreensão e interpretação</li> <li>- Diálogo</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Dramatização</li> <li>- Discussão</li> <li>- Debate</li> <li>- Escrita de: mensagem; carta informal/ formal; texto de opinião; artigo; notícia ...</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> </ul>	<p><b>2º Período</b> 44 aulas</p>	
	<p><b>Leitura extensiva: The Copy</b></p> <p><b>Módulo 4: GLOBAL COMMUNICATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução dos <i>media</i></li> <li>- A <i>Internet</i> e a comunicação global</li> <li>- Comunicação e ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepositions: on, in, at</li> <li>- The passive</li> <li>- Articles</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Clauses of reason</li> <li>- Wishes and regrets</li> </ul>	<p><b>3º Período</b> 32 aulas</p>		

**Observação:** A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.