



OBJETIVOS GERAIS	1.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. ▪ Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. ▪ Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. ▪ Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. ▪ Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. ▪ Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. ▪ Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. ▪ Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. ▪ Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. ▪ Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	<p>¡BIENVENIDOS DE NUEVO! - Ativação de conhecimentos anteriores; - Falsos amigos.</p> <p>AMIGOS EN LA RED - Redes sociais.</p> <p>BIOGRAFIAS - Biografias; - Rotinas; - Experiências de vida.</p> <p>POR TU SALUD - Saúde; - Tabaco; - Álcool; - Tatuagens / piercings.</p>	<p>- <i>Presente de Indicativo</i>; - Pronomes relativos.</p> <p>- <i>Pretérito indefinido de Indicativo</i>; - Contraste: pretéritos indefinido e imperfeito do indicativo; - Marcadores temporais.</p> <p>- <i>Presente de Subjuntivo</i>; - Contraste: <i>presente de indicativo</i> e <i>presente de subjuntivo</i>; - Usos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrição oral e escrita orientada ▪ Leitura de textos escritos ▪ Completamento de quadros ▪ Associação / correspondência ▪ Compreensão de textos orais ▪ Interação oral ▪ Expressão oral e escrita ▪ Completamento de textos ▪ Completamento de frases ▪ Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	Aprox. 52
	MATERIAIS / RECURSOS				
			Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i> ; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i> ; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos		

OBJETIVOS GERAIS	2.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. ▪ Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. ▪ Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. ▪ Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. ▪ Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. ▪ Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. ▪ Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. ▪ Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. ▪ Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. ▪ Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	<p>¿QUÉ HACER EN EL FUTURO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - O mundo do trabalho: escola; profissões; trabalho; - Qualidades; - Expressões coloquiais. <p>PERSONAJES HISPANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebidades hispanas; - Caráter; - Experiências de vida; - Cinema; - Música; - Expressões coloquiais. <p>SABORES HISPANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comida; - Alimentos; - Refeições; - Pratos; - Expressões coloquiais. <p>PRACTICANDO DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desporto; - Equipamentos desportivos; - Instalações desportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Futuro de indicativo</i>; - Orações condicionais. <p>Tempos verbais do passado: <i>pretéritos indefinido, perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto de indicativo</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orações temporais. <ul style="list-style-type: none"> - Artigo neutro <i>lo</i>; - Perífrases verbais. <ul style="list-style-type: none"> - Imperativo; - Pronomes de complemento direto e indireto; - Discurso indireto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrição oral e escrita orientada ▪ Leitura de textos escritos ▪ Completamento de quadros ▪ Associação / correspondência ▪ Compreensão de textos orais ▪ Interação oral ▪ Expressão oral e escrita ▪ Completamento de textos ▪ Completamento de frases ▪ Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	Aprox. 44
	<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>				

OBJETIVOS GERAIS	3.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. ▪ Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. ▪ Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. ▪ Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. ▪ Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. ▪ Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. ▪ Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. ▪ Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. ▪ Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. ▪ Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	I	Aprox. 40
	<p>DE VIAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viagens; - Destinos turísticos; - Meios de transporte; - Alojamento; - Objetos / equipamentos de viagem. <p>TIEMPO DE FIESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festas espanholas; - Tradições; - Objetos; - Atividades de ócio. <p>CRUZANDO MARES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Países hispanos da América latina; - Descobrimto da América; - O espanhol da América Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Condicional</i>; - Orações condicionais; - Indefinidos. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i>; - Orações condicionais; - Conectores. <ul style="list-style-type: none"> - Orações finais; - Tempos e modos verbais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrição oral e escrita orientada ▪ Leitura de textos escritos ▪ Completamento de quadros ▪ Associação / correspondência ▪ Compreensão de textos orais ▪ Interação oral ▪ Expressão oral e escrita ▪ Completamento de textos ▪ Completamento de frases ▪ Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p style="text-align: center;">II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p style="text-align: center;">III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	
	MATERIAIS / RECURSOS				
Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i> ; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i> ; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos					