



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643**  
**ESTREMOZ**



**PROJETO**

**2015/2016**

# Índice

GABINETE DE APOIO AO ALUNO E AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO.....	3
Missão.....	3
Objetivos Gerais .....	3
Equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e Encarregado de Educação.....	4
Intervenientes (SPO) .....	4
Intervenientes (SEE).....	4
Intervenientes (PESES) .....	4
Intervenientes (APQE) .....	4
 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	 5
 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	 16
 PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL .....	 18
 EQUIPA DE APOIO À PROMOÇÃO DA QUALIDADE EDUCATIVA.....	 22

# **GABINETE DE APOIO AO ALUNO E AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO**

## **Missão**

O Gabinete de Apoio ao Aluno e Encarregado de Educação tem como finalidade promover o bem-estar e o desenvolvimento pessoal do adolescente.

É missão deste gabinete:

- Criar um espaço destinado aos jovens com o objetivo de lhes proporcionar uma correta inserção na vida pessoal e escolar, em várias valências (orientação, sexualidade, toxicod dependência...) auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida.
- Proporcionar um espaço para os encarregados de educação de forma a permitir uma participação mais ativa destes no processo educativo dos seus educandos, promovendo a inter-relação família/escola/comunidade.

## **Objetivos Gerais**

- Criar condições de promoção de sucesso escolar e educativo;
- Analisar o nível de sucesso/ insucesso escolar, delineando e propondo estratégias adequadas à consecução dos objetivos do projeto educativo;
- Garantir um ambiente seguro, confortável e confidencial que permita aos jovens o seu desenvolvimento psicossocial;
- Orientar os jovens para as diferentes tomadas de decisão que lhes possam surgir ao longo do seu percurso escolar;
- Incentivar a colaboração e participação dos encarregados de educação como agentes ativos no processo de desenvolvimento sócio/educativo dos seus educandos e promover a inter-relação escola/família/comunidade;
- Estabelecer parcerias com instituições locais, reconhecendo os seus serviços, enquanto suporte/reforço educativo e formativo.

O GAAEE assenta em quatro principais pilares:

- a) Equipa de Apoio à Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES).
- b) Equipa de Apoio à Promoção da Qualidade Educativa (APQE).
- c) Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).
- d) Serviço de Educação Especial (SEE).

Evidencia-se um trabalho colaborativo entre os técnicos destes serviços, de modo a responder de forma integrada aos problemas evidenciados e atingir, assim, os objetivos delineados pela comunidade escolar.

# **Equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e Encarregado de Educação**

## **Intervenientes (SPO)**

- Psicóloga Maria João Cortes (Coordenadora do Projeto)

## **Intervenientes (SEE)**

- Professora Madalena Rola
- Professora Vitória Barroso
- Professora Margarida Dias
- Professora Fernanda Caeiro

## **Intervenientes (PESES)**

- Professora Ana Barreto
- Professora Ana Paula Marques
- Professora Cláudia Santos
- Professora Maria da Assunção Rodrigues (Coordenadora do PESES)

## **Intervenientes (APQE)**

- Professora Helena Pereira
- Professora Rosalina Xarepe

# SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

## Competências

Prestar apoio:

- Psicopedagógico a alunos e professores;
- Ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa;
- E desenvolvimento de atividades de orientação escolar e profissional (decreto-lei 190/91 de 17 de maio).

## Plano de Atividades

Metas	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Calendarização
Melhorar a taxa de conclusão	<b>- Orienta-te (9º ano):</b>  * Sessões de Orientação para a Carreira  * Entrevistas de devolução e discussão dos resultados do processo (em pequeno grupo ou individual, consoante a situação)	- Facilitar ao aluno um maior conhecimento sobre si próprio (através da exploração) e sobre as possibilidades de formação a seguir ao 9º ano (informação)	- Alunos de 9º ano	- Reprodução de materiais - Computador - Material do SPO - Internet - Autorizações dos testes de interesses – IPP - Folhetos de divulgação da oferta formativa	- 1º e 2º Período
Reduzir a taxa de repetência		- Ser capaz de avaliar as vantagens e riscos que a opção a tomar contém.	- Alunos de 9º ano		- 3º Período
Aprofundar/melhorar a relação da escola com os pais/Encarregados de Educação		- Tomar a decisão	- Alunos de 9º ano		- 1º e 3º Períodos

	<p>* Reuniões com Pais e Enc. de Educação – no 1º período e no final das sessões de orientação</p> <p>* Reuniões individuais com alunos e Pais / Enc. de Educação</p> <p>* Apoio às matrículas (para 10º ano)</p>	<p>- Informar sobre o processo de orientação e sobre as alternativas existentes</p> <p>- Tomada de decisão</p> <p>- Ajudar e verificar o preenchimento dos impressos de matrícula</p>	<p>- Pais/ Encarregados de Educação</p> <p>- Alunos e Pais/ Encarregados de Educação</p> <p>- Alunos de 9º ano das Escolas: Básica Sousel; Básica Estremoz; e Secundária Estremoz</p>		<p>- Quando necessário</p> <p>- Dia das matrículas para 10º ano</p>
<p>Melhorar a taxa de conclusão</p> <p>Reduzir a taxa de repetência</p> <p>Manter a taxa de desistência abaixo do valor de 10%</p> <p>Aprofundar/melhorar a relação da escola com os pais/Encarregados de Educação</p>	<p><b>- Orienta-te (Orientação para a Carreira – Ensino Secundário):</b></p> <p>*Inspira o futuro</p> <p>* Sessões de Informação/ Orientação e Entrevistas individuais (incluindo pedidos de anulação e mudanças de curso)</p>	<p>- Despertar para / aprofundar as decisões a tomar no final do 12º ano.</p> <p>- Aprofundar o significado e as implicações da escolha do percurso educativo realizado no final do 9º ano</p>	<p>- Alunos de 12º ano</p> <p>- Alunos de 10º e 11º, se os professores os quiserem acompanhar.</p> <p>- Alunos de 10º, 11º e 12º anos</p> <p>- Enc. de Educação</p>	<p>- Espaço escolar, auditório, audiovisuais, mesas, cadeiras.</p> <p>- Computador com Internet</p> <p>- Material do SPO</p> <p>- Internet</p>	<p>- dia 17 de novembro</p> <p>- Ao longo do ano letivo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar e estimular a utilização de suportes multimédia</li> <li>- Reorientação, quando se justificar</li> <li>- Proporcionar oportunidades de aprofundar o autoconhecimento e a exploração das áreas de atividades mais diretamente relacionadas com o percurso seguido</li> <li>- Desenvolver competências de transição para o mundo de trabalho ou para o ensino superior.</li> <li>- Ser capaz de avaliar as vantagens e riscos que a opção a tomar contém.</li> <li>- Tomar a decisão</li> </ul>			
	* Sessões de informação às turmas	- Passagem de informação sobre os exames, pré-requisitos	- Alunos - 11º ano; 12º ano; cursos profissionais	- Guia de exames. Pré-requisitos e outras informações	- fevereiro/ março

		<p>e alterações que venham a surgir com implicações para o futuro dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternativas de formação pós-secundárias</li> <li>- Pesquisa de técnicas de procura de emprego</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de informação às turmas do 12º ano dos cursos profissionais sobre CET's procura de emprego e estágios profissionais</li> <li>- Visita à Futurália</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações sobre CET's, procura de emprego e estágios profissionais</li> <li>- Exploração de informação sobre oferta formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 12º profissional</li> <li>- Alunos do secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ofício para centro de emprego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abril/maio</li> <li>- Março</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apoio às matrículas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar e verificar o preenchimento dos impressos de matrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de 10º e 11º Ano</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Final de junho</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apoio às candidaturas ao ensino superior ou revisão do processo de tomada de decisão fase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar no final do processo de tomada de decisão de final de secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefone</li> <li>- Computador com Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- julho</li> </ul>



	<p>aos resultados dos exames e eventual orientação para outras alternativas tendo como objetivo a conclusão do secundário</p>				
<p>Prosseguir a aposta na diversificação da oferta formativa</p> <p>- Reforçar a ligação Escola-Meio</p>	<p><b>Divulgação da oferta formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização e distribuição dos folhetos de divulgação da oferta formativa para 2015/16</li> <li>- Atualização do Power Point de divulgação dos cursos</li> <li>- Sessões de Divulgação da oferta formativa aos enc. de ed. da escolas da zona</li> <li>- Escola Aberta – os departamentos divulgam os seus cursos aos alunos de 9º ano da escola secundária e escolas da região</li> </ul>	<p>- Proporcionar aos Alunos e às Famílias informação sobre a oferta educacional e formativa pós 9º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de 9º ano e Encarregados de Educação</li> <li>Alunos de 9º ano e Encarregados de Educação</li> <li>- Enc. de Edu. dos alunos de 9º ano de Escolas da zona</li> <li>- Alunos de 9º ano da Secundária e escolas da zona</li> </ul>	<p>- Folhetos e outro material de divulgação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º e 3º Período</li> <li>- 2º Período</li> <li>- 3º Período</li> <li>- Dia da Escola Aberta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação das informações que chegam das escolas do ensino superior</li> <li>Revisão da Informação sobre a oferta formativa a colocar na página da escola</li> <li>Manter atualizada a página do GAAEE no Facebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento dos cursos do ensino superior</li> <li>- Promover o conhecimento da oferta formativa da escola</li> <li>Promover a interligação entre o GAAEE e a comunidade escolar divulgando o Gabinete e as suas atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do secundário, especialmente os do 12º ano</li> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- Comunidade escolar com especial incidência para os alunos e Enc. Ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositores do hall do GAAEE, página do GAAEE no facebook</li> <li>- Página da escola na net</li> <li>- acesso a internet para a manutenção da Página de Facebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> <li>- 3º período</li> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a taxa de conclusão</li> <li>- Reduzir a taxa de repetência</li> <li>- Manter a taxa de desistência abaixo do valor de 10%</li> <li>- Aprofundar/melhorar a relação da escola com os pais/Encarregados de Educação</li> </ul>	<p><b>Apoio Psicopedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabinete de apoio ao Aluno e Encarregado de Educação</li> <li>* Colaboração com a equipa de Educação para a Saúde e Educação Sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecer as principais dúvidas dos jovens e prestar-lhe informações nas áreas da sexualidade, drogas, alimentação, sucesso escolar, entre outras</li> <li>- Orientar/ acompanhar os alunos nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- Alunos e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefone, material de desgaste, internet, programa de alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sempre que necessário</li> <li>- Ao longo do ano letivo</li> <li>- Ao longo do ano letivo</li> </ul>

	<p>* Colaboração na equipa de Apoio à Qualidade Educativa</p> <p>* Colaboração com o serviço de Educação Especial</p>	<p>diferentes tomadas de decisão que lhes possam surgir ao longo do seu percurso escolar</p> <p>- Despistar situações de risco</p> <p>- Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono escolar</p> <p>- Incentivar a colaboração e participação dos Enc. Ed. como agentes ativos no processo de desenvolvimento sócio-educativo e promover a interrelação Família/ Escola/ Comunidade</p>	<p>- Alunos e encarregados de educação</p> <p>- Alunos com NEE e seus encarregados de educação</p>		<p>- Ao longo do ano letivo</p>
	<p>- Avaliações psicológicas</p>	<p>- Analisar situações complexas que envolvam tomada de decisão, com vista ao sucesso do aluno</p>	<p>- Alunos dos vários ciclos de ensino</p>		<p>- Sempre que necessário</p>
	<p>- Acompanhamentos individuais</p>	<p>- Acompanhamento de alunos merecedores de atenção especial</p>	<p>- Alunos dos vários ciclos de ensino</p>		<p>- Sempre que necessário</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pareceres</li> <li>* de pedidos de anulações</li> <li>- Atualização dos folhetos de divulgação do GAAEE</li> <li>- Sessões de Educação para a Saúde para os alunos com NEE, em colaboração com o Serviço de Educação Especial</li> <li>- Participação no projeto "Stop Bullying"</li> <li>- Sessão sobre Bullying</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de pareceres</li> <li>- Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono escolar</li> <li>- Analisar a situação e propor medidas com vista ao sucesso do aluno</li> <li>- Divulgação do Gabinete</li> <li>- Desenvolver o conhecimento e o espírito crítico destes alunos, relativamente às questões da Educação para a Saúde e Educação Sexual</li> <li>- Prevenir e identificar possíveis situações na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do ensino secundário e seus encarregados de educação</li> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- 5 alunos com NEE (alunos com CEI)</li> <li>- Alunos da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhetos de divulgação do GAAEE</li> <li>- Fotocópias, cartolinas, folhas de cores, livros de Ed Sexual, Kit's APF, PC, Net</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> <li>- 1º Período</li> <li>-45m Semanais</li> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da Rainha - “A família e o presente afetivo ”</li> <li>- Projeto de Juntos para o sucesso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicação do ITECA</li> <li>- inventário de hábitos de estudo aos alunos</li> <li>- Sessão para pais dos alunos de 7º ano</li> <li>- Sessão com os alunos</li> <li>- Sessão para os outros pais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento do espaço do GAAEE</li> <li>-Desenvolver a reflexão sobre o sentimento de pertença à sua Família</li> <li>- Elaboração de uma prenda do “Coração”</li> <li>- Estudo dos hábitos e métodos de estudo dos alunos de 7º ano</li> <li>- Devolução dos resultados e discussão de estratégias para melhoras o desempenho escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os alunos do 7º ano</li> <li>- Alunos do 7º ano</li> <li>- Alunos de 7º ano e respectivos encarregados de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC, power point, fotocópias</li> <li>- Autorizações do ITECA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da Rainha, 45 minutos por turma</li> <li>- 1º Período</li> <li>- 1º ou 2º Período</li> <li>- 2º Período</li> <li>- 2º Período</li> </ul>
Reforçar a ligação Escola-Meio	<b>Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade</b>				

	<p><b>escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a Direção da Escola</li> <li>- Criar/manter interligações dentro da Comunidade escolar e entre esta e a Comunidade Local</li> <li>* Centro de Saúde; Centro de Emprego; Segurança Social; Centro Comunitário; EMAT, CPCJ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com a Direção da Escola no sentido de alcançar bem-estar e o sucesso dos alunos</li> <li>- Encontrar a resposta mais adequada para os alunos que necessitem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Instituições locais/regionais</li> <li>- Alunos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano lectivo</li> <li>- Ao longo do ano letivo, quando necessário</li> </ul>
Incentivar a formação dos atores educativos	<p><b>Reuniões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no Conselho Pedagógico da Secundária</li> <li>- Participação em reuniões de Conselho de Turma (CT), quando solicitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas decisões pedagógicas da escola</li> <li>- Participar no acompanhamento dos alunos, especialmente os com NEE e avaliação das medidas aplicadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Especialmente nos CT dos alunos com NEE</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> <li>- Sempre que se considere necessário, especialmente nas turmas com alunos com NEE de carácter permanente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas reuniões sectorial de psicólogos</li> <li>- Participar nas reuniões promovidas pela Dgeste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trocar experiências, partilhar saberes, esclarecer dúvidas Identificar problemas e encontrar a sua resolução</li> <li>- Uniformizar serviços, ações e materiais</li> <li>- Rentabilizar recursos, divulgar atividades, atualizar procedimentos e materiais</li> <li>- Formação e uniformização de ações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicólogos dos SPO's</li> <li>- Psicólogos dos SPO's</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualmente ao longo do ano</li> <li>- Sempre que foi convidada</li> </ul>
--	---	---	--	--	--

### **Avaliação**

- Reuniões do GAAEE no final de cada período;
- Elaboração de Relatório Final com o balanço das atividades identificando os pontos fortes e pontos fracos do projeto.
- Auscultação dos intervenientes relativamente aos serviços prestados
- Aplicação de inquéritos relativamente às sessões de orientação de 9º ano

Serviço de Psicologia e Orientação

---

(Maria João Cortes)

# SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

## Competências:

- Prestar apoio aos alunos considerados com NEE, tendo em conta as suas características e necessidades individuais.
- Cumprir os objetivos definidos nos Programas Educativos Individuais de cada aluno considerado com NEE.
- Desenvolver competências dirigidas para a autonomia e inclusão na vida ativa de cada aluno.

## Plano de Atividades

Atividades	População-Alvo	Data	Recursos
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar/ reformular dos Programas Educativos Individuais</li><li>- Articular com os Diretores de Turma dos alunos considerados com NEE</li><li>- Articular com os professores das disciplinas dos alunos considerados com NEE</li><li>- Colaborar com os Encarregados de Educação dos alunos considerados com NEE no desenvolvimento de estratégias</li><li>- Colaborar com os Serviços e Empresas da comunidade para uma melhor resposta aos alunos considerados com NEE</li><li>- Participar com os alunos em atividades promovidas pela Escola e que constem no Plano Anual de Atividades</li><li>- Avaliar no final de cada período e sempre que seja necessário as medidas definidas nos Programas Educativos Individuais dos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos considerados com NEE</li><li>- Diretores de Turma</li><li>- Docentes da Escola</li><li>- Encarregados de Educação</li><li>- Comunidade</li><li>- Alunos com PEI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- No início do ano letivo e sempre que necessário</li><li>- Ao longo do ano letivo</li><li>- No final de cada período e sempre que necessário</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reprodução de materiais</li><li>- Computador e Internet</li><li>- Aquisição de Software educativos necessário ao desenvolvimento das atividades de apoio</li><li>- Dicionário de Língua Portuguesa</li><li>- Cartolinas</li><li>- Lápis de cor</li><li>- Marcadores</li><li>- Livros didáticos</li><li>- Jogos didáticos</li></ul>



<p>alunos considerados com NEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas reuniões de Conselhos de Turma dos alunos considerados com NEE</li> <li>- Participar e colaborar com o Serviço de Psicologia e Orientação</li> <li>- Dia da Rainha – Atividade “Afetos e a Família”</li> <li>- Caça ao Tesouro</li> <li>- Dia mundial do autismo (palestra sobre o tema)</li> <li>- Visita de estudo a Lisboa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alunos com NEE</li> <li>- Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação</li> <li>- Alunos do 7º ano</li> <li>- Alunos da Unidade de Apoio à Multideficiência e alunos dos clubes de Proteção Civil e dos Direitos Humanos</li> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- Alunos da Unidade de Apoio à Multideficiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nas reuniões de final de período e nas reuniões intercalares de avaliação e sempre que necessário</li> <li>- Ao longo do ano letivo</li> <li>- Dia da Rainha</li> <li>- 3 de dezembro</li> <li>- 1ª semana de abril</li> <li>Junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel, cola, ataches, ripas de madeira</li> </ul>
---	--	--	--

A coordenadora do SEE

---

(Madalena Rola)

# PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

## Plano de Atividades

Ano letivo 2015/2016

### Atividade 1- Dia Mundial da Alimentação

Tipo de Atividade	- Atividade genérica de dinamização da escola
Descrição	- Exposição - Distribuição de fruta - Leitura de quadras alusivas ao Dia da Alimentação, no âmbito da Educação para a Cidadania - Identificação de nutrientes nos alimentos, dinamizada pelos alunos do 12ºano de Biologia - Deteção de sabores nos frutos.. - Palestra sobre neuro nutrição, pela Drª Sónia Salgado Emílio, dirigida aos alunos e Pais e Encarregados de Educação
Objetivos	- Alertar para a necessidade de uma alimentação saudável - Consciencializar a comunidade escolar para os malefícios de uma alimentação incorreta - Promover hábitos de alimentação saudável em toda a comunidade escolar - Estimular a importância de uma boa alimentação sem desperdícios - Sensibilizar Pais e Encarregados de Educação sobre esta temática
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES, alunos do 7º, 8º, 9º e 12º
Destinatários	- Comunidade escolar
Recursos	- Fruta e legumes variados, alimentos saudáveis, fotocópias a cores, cartolinas, fita-cola dupla, plastificações
Local/itinerário	- Bufete da escola - Auditório
Data realização	- 16 de outubro de 2015
Orçamento	- 50 €

### Atividade 2 -Dia Mundial do Não Fumador

Tipo de Atividade	- Atividade específica para concretização do P.E.
Descrição	- Exposição de trabalhos de alunos - Simulação de um pulmão negro - Atividades práticas a desenvolver nas aulas de Ciências Naturais, Físico-Química e Química sobre a composição do cigarro
Objetivos	- Sensibilizar a comunidade escolar para o facto de o tabagismo ser uma das principais causas de morte no mundo ocidental - Treinar competências sociais: aprender a ser assertivo e resistir à pressão dos pares - Sensibilizar a comunidade educativa e comunidade em geral para os malefícios do tabaco
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES - Alunos e professores - UCC
Destinatários	- Comunidade educativa e comunidade em geral
Recursos	- Pulmão de um mamífero, plástico autocolante, tintas, sacos de plástico, fio de côco, cartolinas, papel de cenário, fotocópias a cores e plastificações
Local/itinerário	- Escola
Data realização	- 17 de novembro
Orçamento	-20 €

### Atividade 3- Sessões de esclarecimento dadas pelo IPDJ-Unidade Móvel para algumas turmas do Secundário

Tipo de Atividade	- Atividade específica para concretização do P.E.
Descrição	- Sessões de esclarecimento dadas pelo IPDJ-Unidade Móvel para algumas turmas do Secundário
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para o perigo dos comportamentos de risco associados aos consumos de com e sem substâncias - Dar a conhecer modos de prevenção face aos comportamentos de risco
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES - IPDJ - Alunos e professores
Destinatários	- Algumas turmas do secundário
Recursos	- Oferta de material informativo sobre o tema
Local/itinerário	- Auditório
Data realização	- a agendar
Orçamento	- 20 €

### Atividade 4- Projeto Stop Bullying

Tipo de Atividade	- Atividade específica para concretização do P.E.
Descrição	- Diversas atividades a desenvolver ao longo do ano
Objetivos	- Promover a não discriminação e a inclusão. - Promover um ambiente de aprendizagem em que todos os direitos humanos são respeitados, protegidos e promovidos. - Contribuir para a redução do bullying e atitudes discriminatórias na comunidade escolar. - Capacitar os jovens para a promoção da não discriminação e para a realização de ações contra o bullying.
Responsáveis	- Maria do Céu Pires
Intervenientes	- Clube dos Direitos Humanos - PESES
Destinatários	- Comunidade escolar
Recursos	- Fotocópias a cores, cartolinas e plastificações
Local/itinerário	- Escola
Data realização	- 1 de outubro (início) a 30 de junho (fim)
Orçamento	- 30 €

### Atividade 5- Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA

Tipo de Atividade	- Atividade específica para concretização do P.E.
Descrição	- Exposição sobre prevenção do VIH e outras infeções sexualmente transmissíveis, com trabalhos elaborados por alunos da escola - Apresentação de trabalho de pares elaborados pelos alunos do 12º ano, sobre sexualidade e contraceção
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para os perigos da infeção pelo VIH e por outras infeções sexualmente transmissíveis - Dar a conhecer o modo de proteção contra o vírus
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES - Alunos e professores
Destinatários	- Comunidade escolar, Pais e EE
Recursos	- Papel de cenário, marcadores, tintas, impressões, cartolinas, colas
Local/itinerário	- Átrio
Data realização	- 1 de dezembro
Orçamento	- 15 €

### **Atividade 6- Prevenção de Substâncias Psicoativas (Substâncias Lícitas/Ilícitas)**

Tipo de Atividade	- Atividade genérica de dinamização da escola
Descrição	- Diversas atividades a desenvolver ao longo do ano
Objetivos	- Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios das substâncias psicoativas (tabaco, álcool e outras drogas) - Treinar competências sociais: aprender a ser assertivo e resistir à pressão dos pares
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES - Escola Segura
Destinatários	- Comunidade escolar
Recursos	Fotocópias a cores, cartolinas, papel de cenário, tintas, plastificações e DVD's
Local/itinerário	- Escola
Data realização	- a agendar
Orçamento	- 35 €

### **Atividade 7- Dia dos Namorados**

Tipo de Atividade	- Atividade genérica de dinamização da escola
Descrição	- Exposição - Outras atividades a desenvolver
Objetivos	- Promover os afetos entre os indivíduos - Fomentar as relações interpessoais - Combater potenciais situações de violência no namoro, pretendendo estimular o respeito pelo outro, criar laços saudáveis entre os jovens e evitar comportamentos de risco nas relações amorosas. - Reconhecer a importância de diferentes modos de comunicação na formação sobre sexualidade.
Responsáveis	- PESES - ONG
Intervenientes	- PESES - ONG
Destinatários	- alunos do 10º, 11º e 12º ano - Comunidade Educativa
Recursos	- Papel de cenário, canetas, fotocópias a cores, tintas, computador e projetor
Local/itinerário	- Escola
Data realização	- 12 de fevereiro
Orçamento	- 15 €

### **Atividade 8- Dia da Rainha**

Tipo de Atividade	- Dia da Rainha
Descrição	- Sessões de esclarecimento sobre <i>A Família</i> , seguida de debate e construção de Presentes Afetivos pelos alunos.
Objetivos	- Valorizar as relações familiares e dar a conhecer os diferentes tipos de família na atualidade. - Enfatizar a importância da família na transmissão de valores e no fortalecimento das relações entre os seus membros.
Responsáveis	- GAAEE - PESES
Intervenientes	- GAAEE - PESES
Destinatários	- Alunos do 7º ano
Recursos	- Papel e fotocópias a cores
Local/itinerário	- Gabinete do PESES
Data realização	- 12 de fevereiro
Orçamento	- 10 €

## Atividade 9- Semana da Saúde

Tipo de Atividade	- Atividade genérica de dinamização da escola
Descrição	- Atividade física - Sessões de esclarecimento sobre “Higiene oral” - Sessões de esclarecimento sobre “Substâncias Psicoativas” - Sessões de esclarecimento sobre “Prevenção Primária do cancro” - Rastreios diversos - Sessões de esclarecimento sobre “Obesidade infantil, diabetes e enfarte - agudo do miocárdio” - Atividades do ” Projeto + Contigo”
Objetivos	- Fazer opções responsáveis e adotar estilos de vida saudáveis - Incentivar a formação dos atores educativos - Desenvolver nos jovens competências que lhes permitam tomar decisões conscientes e informadas - Alertar para a necessidade de uma alimentação saudável - Consciencializar a comunidade escolar para os malefícios de uma alimentação incorreta - Promover hábitos de alimentação saudável em toda a comunidade escolar - Treinar competências sociais: aprender a ser assertivo e resistir à pressão dos pares - Estimular a importância de uma boa alimentação sem desperdícios
Responsáveis	- PESES
Intervenientes	- PESES e Outras Entidades
Destinatários	- Comunidade escolar e em geral
Recursos	- Fotocópias a cores, marcadores
Local/itinerário	- Escola
Data realização	- 7 a 11 de março
Orçamento	- 40 €

A Coordenadora do PESES

---

(Assunção Rodrigues)

# EQUIPA DE APOIO À PROMOÇÃO DA QUALIDADE EDUCATIVA

Esta Equipa tem como objetivo principal promover o sucesso educativo e desenvolver as relações Escola/ Família.

## Plano de Atividades

Metas	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>*Aprofundar/ melhorar a relação da escola com os Pais/ Encarregados de Educação</p> <p>*Reforçar a ligação Escola- Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização e divulgação do GAAEE, junto da comunidade educativa através da página do Gabinete na Internet</li> <li>- Projeto “Juntos para o Sucesso”: - aplicação do ITECA - inventário de hábitos de estudo aos alunos</li> <li>- Sessão para pais dos alunos de 7º ano</li> <li>- Sessão com os alunos</li> <li>- Sessão para os outros pais/ Enc. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar o GAAEE junto do Comunidade escolar</li> <li>- Estudo dos hábitos e métodos de estudo dos alunos de 7º ano</li> <li>- Devolução dos resultados e discussão de estratégias para melhorar o desempenho escolar dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- Alunos de 7º ano e respetivos Encarregados de educação.</li> <li>- Alunos de 3º ciclo</li> <li>- Pais e Enc. de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- computador</li> <li>- Autorizações do ITECA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo</li> <li>- 1º Período</li> <li>- 1º ou 2º Período</li> <li>- 2º Período</li> <li>- 2º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nº de visitantes da página</li> <li>- Reuniões do GAAEE no final de cada período;</li> </ul>

<p>*Prosseguir a aposta na diversificação da oferta formativa</p>	<p>“Inspiring Future”: Exposição de escolas profissionais, universidades e outros.</p> <p>- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno e Encarregado de Educação:</p> <p>* Atendimento e acompanhamento do aluno e encarregado de educação</p> <p>- Colaboração na análise de situações que envolvam anulações de matrícula, mudanças de curso e retenções repetidas entre outros e posterior discussão</p>	<p>- Promover a orientação vocacional e profissional dos alunos</p> <p>- Proporcionar aos alunos contatos com os mais variados cursos e dar oportunidade de receberem informações diretamente das várias entidades</p> <p>- Proporcionar aos alunos o contacto com perspetivas profissionais futuras.</p> <p>- Alargar horizontes pessoais e profissionais dos alunos envolvidos</p> <p>- Ajudar o aluno na tomada de decisão vocacional.</p> <p>- Esclarecer as principais dúvidas dos jovens e enc. educação e prestar informações nas áreas da orientação escolar e profissional promovendo o sucesso educativo;</p> <p>- Analisar situações complexas que envolvam tomada de decisão, com vista ao sucesso do aluno</p>	<p>- Alunos de Secundário</p> <p>- Alunos e Pais/ Enc. de Educação;</p> <p>- Coordenadores de cursos</p> <p>- Alunos e Pais / Enc. Encarregados de Educação</p>	<p>- auditório; salas; cadeiras e mesas</p>	<p>- 1º Período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Elaboração de Relatório Final com o balanço das atividades identificando os pontos fortes e pontos fracos do projeto.</p>
---	--	---	---	---	---	--

*Promover um ambiente de escola de rigor, empenho e responsabilidade	com o aluno, encarregado de educação e professores implicados sobre a solução mais adequada.	- Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono escolar	- Alunos e Enc. de Educação				
	- Colaboração no acompanhamento/ análise das situações dos alunos que estão a repetir o ano	- Despistar situações de risco;	- Alunos e Enc. de Educação			Ao longo do ano letivo	
	- Articulação com os diretores de turma no despiste de situações de risco e de indisciplina;					Ao longo do ano letivo	
	- Escola Aberta: Divulgação da oferta formativa da nossa Escola às escolas do concelho e concelhos limítrofes	- Promover /divulgar a oferta formativa da escola.	- Alunos de 9º Ano de escolas do concelho e concelhos limítrofes				3º Período
	* Manutenção/ atualização da página de Facebook do GAAEE		- Comunidade escolar				Ao longo do ano
- Divulgação das informações que chegam das escolas do ensino superior.	- Promover o conhecimento dos cursos do ensino superior	- Alunos do Secundário				Ao longo do ano	

A Equipa da APQE

Estremoz, 10 de novembro de 2015

\_\_\_\_\_

A coordenadora do Gabinete

\_\_\_\_\_

(Maria João Cortes)