

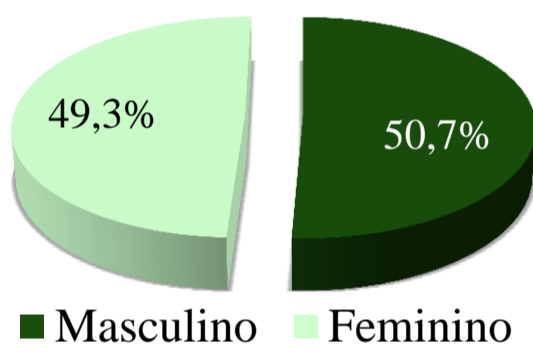
## Objetivo

Com este trabalho pretendemos caracterizar as refeições ao almoço dos jovens na cantina da nossa escola.

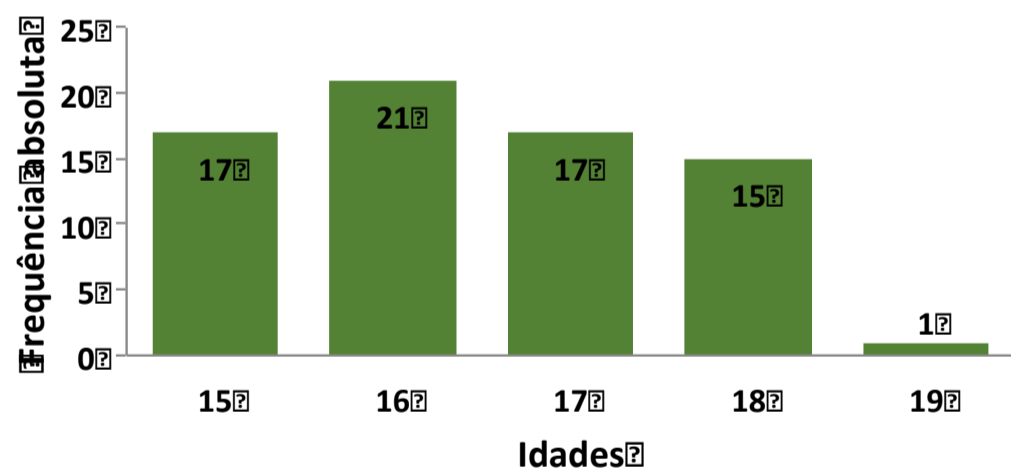
## Metodologia

- Elaborámos um questionário com as perguntas que achámos necessárias para poder avaliar informação sobre a rotina de almoço dos alunos e a sua opinião sobre a cantina da escola.
- Selecionaram-se aleatoriamente 2 turmas de cada ano (10º, 11º e 12º), tendo o questionário sido aplicado a 20 alunos selecionados ao acaso em cada uma das turmas. No final ficámos com uma **amostra** de 71 questionários válidos. A **população** é constituída pelos alunos do Ensino Secundário da Escola Secundária Rainha S. Isabel (530).
- Para analisar os dados recorreremos aos conhecimentos de Estatística que temos ao nível do 10º ano.

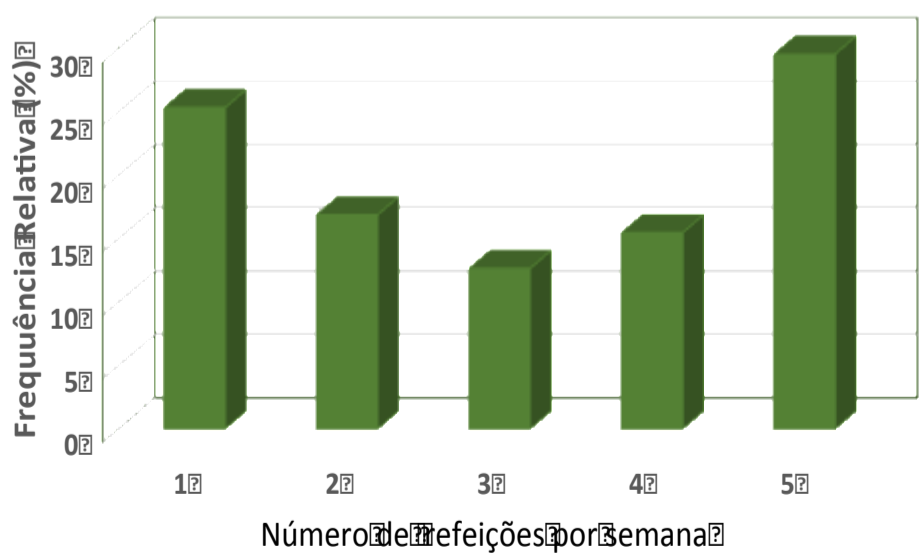
## Caracterização da Amostra



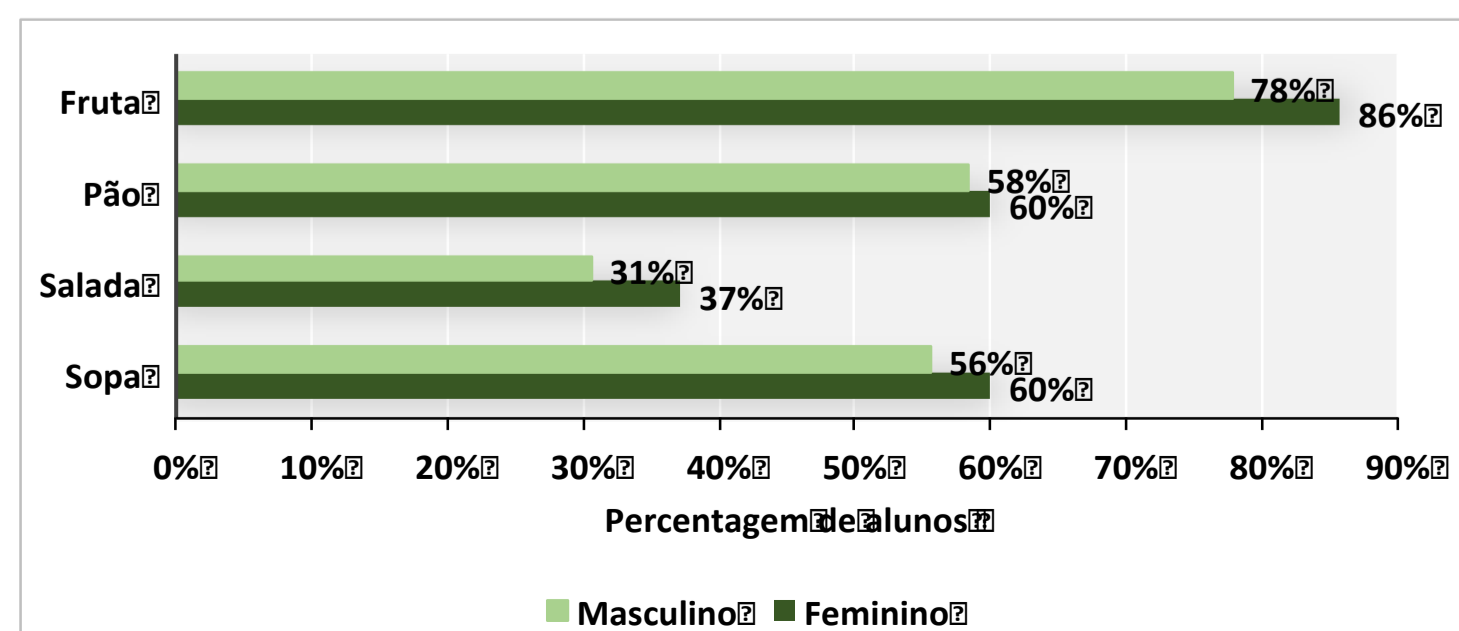
Idade média = 16,5 anos  
Idade Mediana = 16 anos  
Desvio padrão = 1,1 anos



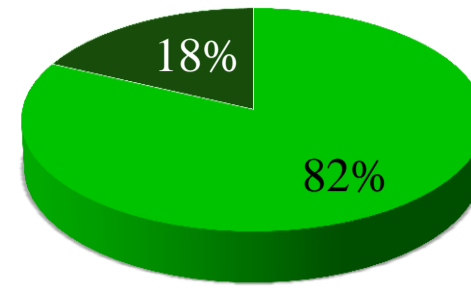
## Hábitos alimentares e qualidade da comida



- Cerca de 30% dos alunos inquiridos almoçam todos os dias na escola e ¼ dos alunos almoça apenas um dia na escola.
- Mais de ¾ dos alunos inquiridos comem fruta.
- Os dois sexos têm comportamentos semelhantes.



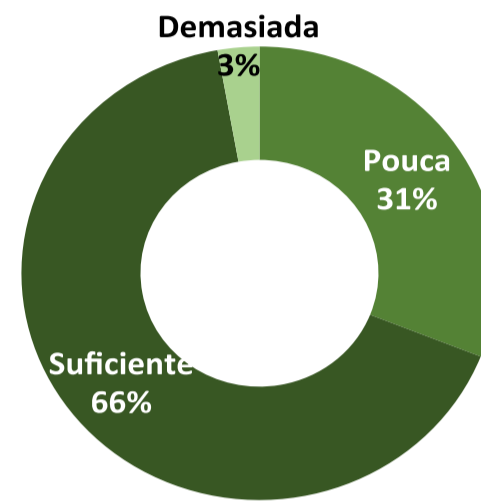
## Opinião sobre a comida



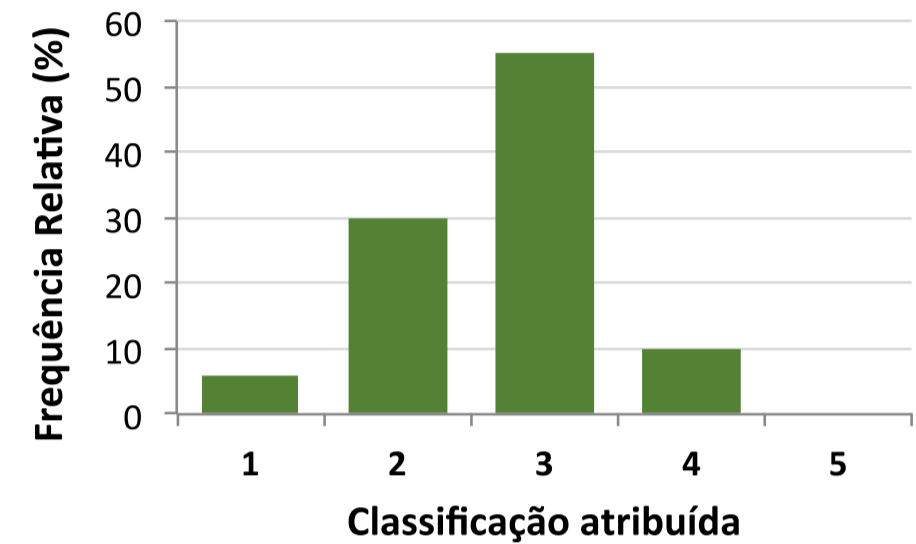
- Saudável
- Não saudável

- A grande maioria dos alunos inquiridos considera que a comida servida na cantina é saudável.
- 86% dos alunos inquiridos gostaria de ter outras sobremesa além de fruta.
- 96% dos alunos inquiridos acha que deviam ser servidos sumos naturais na cantina da escola.

## Quantidade de comida servida



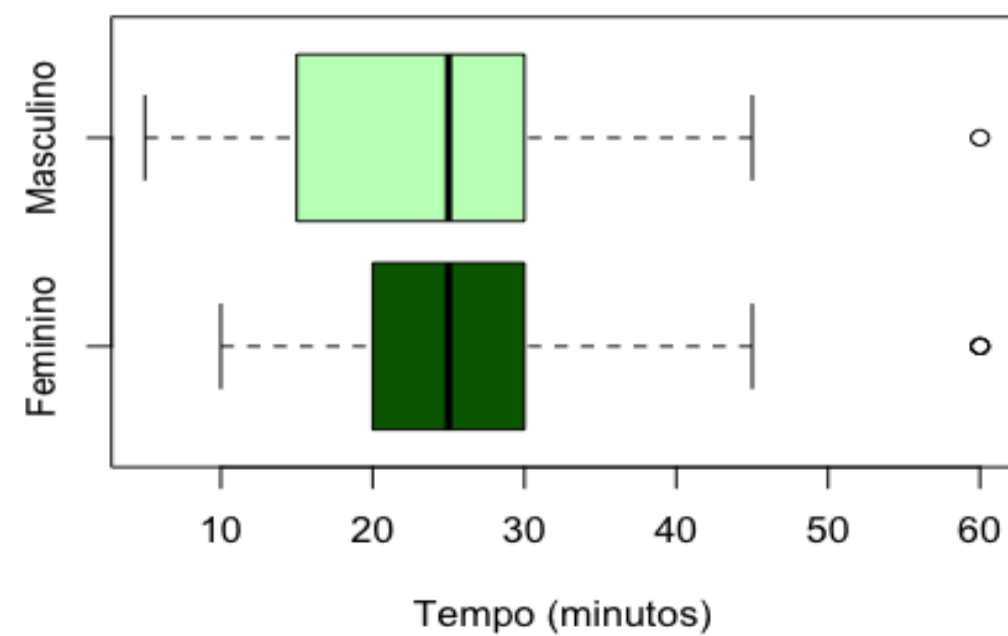
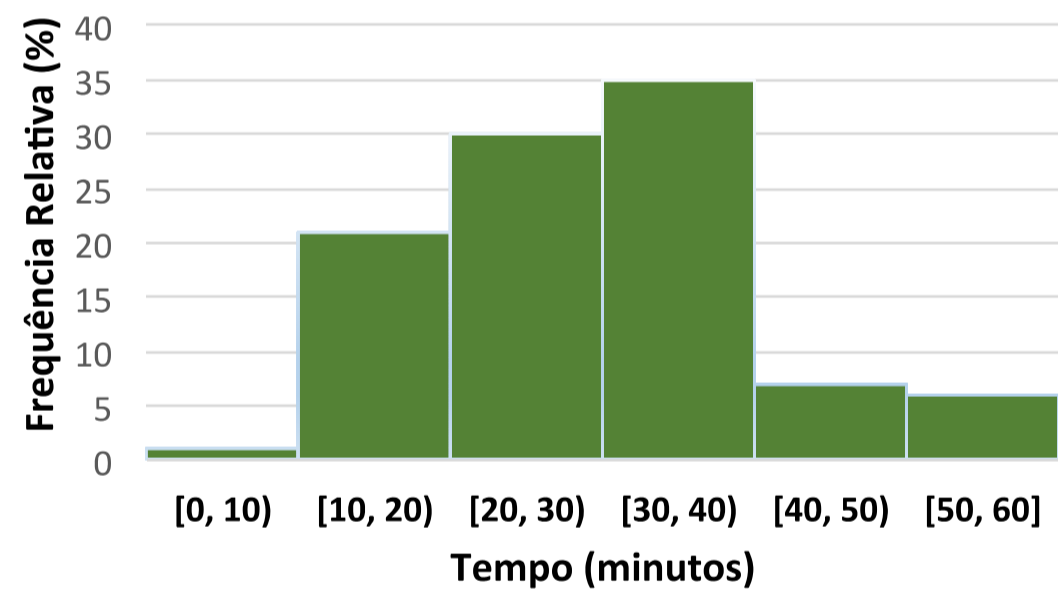
## Qualidade da Comida servida



- Cerca de 2/3 dos alunos inquiridos consideram ser suficiente a quantidade de comida servida diariamente na cantina
- Mais de metade dos alunos classificou a quantidade de comida servida com nota 3 e nenhum aluno lhe atribuiu nota máxima.

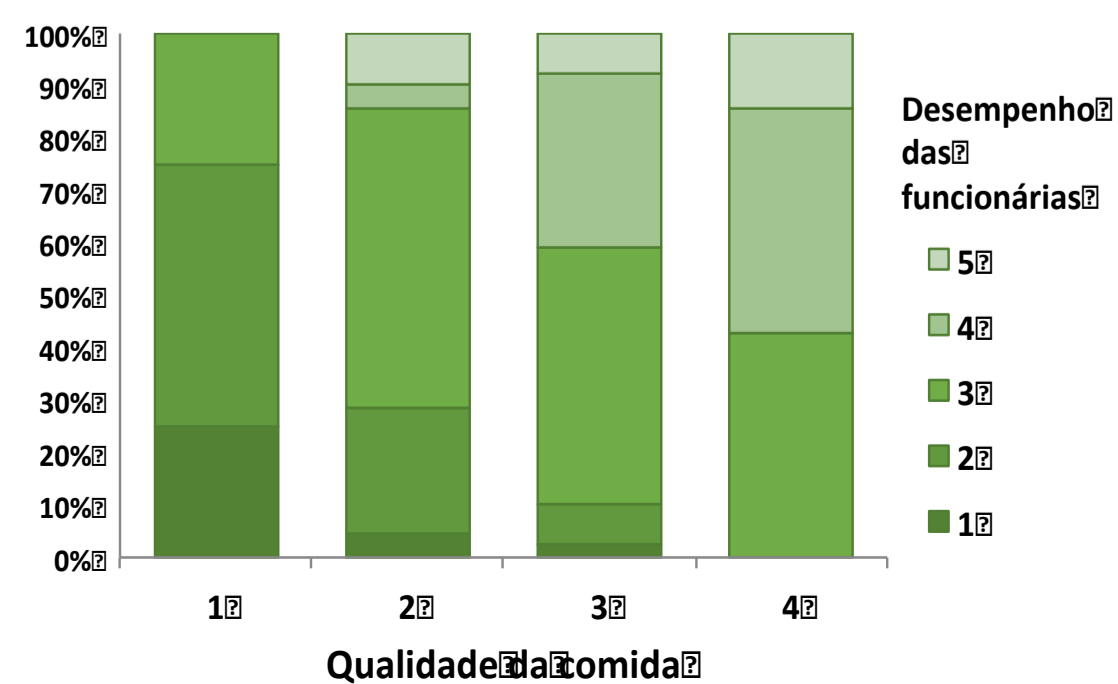
## Tempo de refeição

### Tempo de duração do almoço



- Mais de metade dos alunos inquiridos leva no máximo 30 minutos a almoçar
- Registam-se menos tempos pequenos de refeição nas raparigas do que nos rapazes.
- O desvio interquartil dos tempos das raparigas é menor que o dos tempos dos rapazes

## Relação entre qualidade da comida e desempenho das funcionárias



- Existe uma associação positiva entre a qualidade da comida e o desempenho das funcionárias
- Correlação=0,4**