



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA MÓDULOS | CAPACIDADES 80% | NÍVEIS APRENDIZAGEM | CURSOS PROFISSIONAIS | | | Descritores Do Perfil dos Alunos |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| | | | 10ºAno | 11ºAno | 12ºAno | |
| | | | CORRESPONDÊNCIA PARA OS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM EM CADA MÓDULO | | | |
| | | | NI | | | |
| | | | [1; 6] | [1; 6] | [1; 6] | Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónomo (B,C,D,E,F,G,I,J) |
| | | | [7; 9] | [7; 9] | [7; 9] | |
| | | | [10; 12] | [10; 12] | [10; 12] | |
| | | | [13; 15] | [13; 15] | [13; 15] | |
| | | | [16; 18] | [16; 18] | [16; 18] | |
| | | | [19; 20] | [19; 20] | [19; 20] | |
| | | | | | | |
| | | | Módulos do Curso Profissional | | | Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) |
| | | | <p>Área das Atividades Físicas Desportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área dos Jogos Desportivos Coletivos - 3 módulos; - Área da Ginástica- 3 módulos; - Área de Outras Atividades Físicas Desportivas – Atletismo/Raquetas/Patinagem - 2 módulos. <p>Área das Atividades de Exploração da Natureza (onde se integra a Natação) - 1 módulo.</p> <p>Área da Dança - 3 módulos.</p> | | | |
| | | | <p>Na área das atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de aprendizagem: Introdução (I), Elementar (E) e Avançado (A), conforme o Programa Nacional de Educação Física dos Cursos Profissionais..</p> | | | |
| | | | <p>Área do Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas - 1 módulo – Aptidão Física - que se desenvolve ao longo de todo o curso. O módulo de Aptidão Física é avaliado apenas no 3º Ano do Curso Profissional, através da média aritmética.</p> | | | Indagador Investigador Sistematizador Organizador (A,B,C,D,F,H,I,J) |
| | | | <p>Área dos Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas - 3 módulos.</p> <p>O aluno desenvolve as competências essenciais em cada ano, integrando objetivos relacionados com a aprendizagem dos processos de elevação e manutenção da aptidão física e com a aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas, conforme o Programa Nacional de Educação Física para Cursos Profissionais.</p> | | | |
| | | | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | | | |
| | | | A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; E – Relacionamento interpessoal; H – Sensibilidade estética e artística | C – Raciocínio e resolução de problemas; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico; | D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo | |
| | | | Nota: A operacionalização deste documento encontra-se no Projeto de Educação Física. | | | |



