



Curso de Técnico de Eletrotecnia

ANO LETIVO 2017 / 2018

Critérios de Avaliação

TA – Tecnologias Aplicadas;

A formação técnica do curso é constituída por disciplinas formadas por módulos de carácter teórico-prático, as estratégias a desenvolver no processo de ensino aprendizagem devem possibilitar ao aluno, individualmente ou em grupo, adquirir gosto pela autoformação e ao professor, conhecer os alunos, adaptando a sua ação educativa às necessidades da turma.

Devem-se adotar métodos de trabalho, individual ou em grupo, que facilitem as aprendizagens e valorizem a iniciativa, a responsabilidade, a autonomia e o sentido crítico.

Nas disciplinas da formação técnica é fundamental que a componente experimental

Esteja sempre presente e que a teoria e a prática se desenvolvam interligadas. As aulas são lecionadas em ambiente laboratorial e ofical para que esse objetivo seja conseguido.

O processo de avaliação constituirá uma vertente importante para o sucesso na aprendizagem, sendo, por isso, importante que a metodologia esteja adaptada aos objetivos do curso.

Também é importante que as estratégias e as planificações estejam dirigidas para o aluno de forma a ser possível avaliar atitudes, conhecimentos e desempenhos demonstrados ao longo da formação. Pretende-se, acima de tudo, que a avaliação seja justa e a mais equilibrada possível.

A avaliação é realizada tendo em conta os seguintes domínios:

1. DOMÍNIO DOS PRINCÍPIOS E DOS VALORES

São objeto de avaliação as seguintes atitudes:

- ✓ Responsabilidade
- ✓ Cooperação;
- ✓ Respeito;
- ✓ Espírito crítico;
- ✓ Atenção e participação.

Como instrumentos de avaliação poderão ser usadas grelhas de observação



2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

2.1. CONHECIMENTOS TEÓRICOS

Neste domínio são avaliados os conhecimentos teóricos adquiridos pelo aluno, podendo ser aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

- ✓ Testes escritos sumativos;
- ✓ Interpeleções/intervenções orais;
- ✓ Outros instrumentos.

2.1.1. TESTES ESCRITOS

O teste escrito sumativo tem por finalidade fazer um juízo globalizante sobre as aprendizagens e competência adquiridas pelo aluno. É realizado, um ou mais por módulo, devendo ser marcados no início do mesmo.

2.1.2. INTERPELAÇÕES/INTERVENÇÕES ORAIS

O aluno pode ser solicitado a responder a questões sobre conteúdos lecionados ou trabalho executado. Pode apresentar oralmente um trabalho efetuado individualmente ou em grupo.

São objeto de avaliação:

- ✓ Conhecimentos demonstrados;
- ✓ Clareza na apresentação;
- ✓ Linguagem utilizada.

2.1.3. OUTROS INSTRUMENTOS

Dependendo dos conteúdos do módulo lecionado, o professor pode aplicar outros instrumentos que complementem os atrás indicados.

O peso de cada um destes instrumentos na classificação “Conhecimentos teóricos” pode variar nos diferentes módulos. O professor deverá informar o aluno no início do módulo.

2.2. CONHECIMENTOS PRÁTICOS

Os conhecimentos práticos são avaliados, essencialmente, através de trabalhos práticos de execução individual ou em grupo.

São objeto de avaliação:

- ✓ Preparação e organização do trabalho;
- ✓ Capacidade e responsabilidade na execução;
- ✓ Capacidade para identificar e manipular ferramentas/aparelhos/equipamentos;
- ✓ Domínio e correta aplicação das diferentes técnicas;
- ✓ Utilização correta dos aparelhos, ferramentas, materiais e componentes;
- ✓ Tempo gasto na execução do trabalho;
- ✓ Funcionamento do trabalho;
- ✓ Relatório ou dossier do trabalho quando solicitado



Caso o trabalho prático implique a elaboração de relatório ou dossier, realizado individualmente ou em grupo, do mesmo são objeto de avaliação:

- ✓ Estrutura e apresentação gráfica;
- ✓ Clareza, adequação e correção da informação contida;
- ✓ Utilização correta da simbologia;
- ✓ Utilização correta da língua portuguesa;
- ✓ Utilização adequada das tecnologias de informação e comunicação;
- ✓ Conclusões.

3. CLASSIFICAÇÃO NO MÓDULO

No final de cada módulo é atribuída uma classificação, baseada nos instrumentos atrás referidos, pela aplicação da seguinte expressão:

$$C = 0,2A + 0,4T + 0,4P.$$

Onde:

A – média das classificações do aluno, tendo em conta os parâmetros relativos aos princípios e valores (Atitudes).

T – média das classificações dos instrumentos de avaliação referentes aos conhecimentos teóricos.

P – média das classificações dos instrumentos de avaliação relativos aos conhecimentos práticos.

Cada instrumento é classificado de 0 a 20 valores e resulta de todas as informações obtidas, desde o início do módulo até ao momento de avaliação.

Nos módulos em que não se faça qualquer trabalho prático ou Teste de avaliação, a classificação final deve ser obtida através da seguinte expressão:

$$C = 0,2A + 0,8T \text{ (sem trabalho prático)}$$

$$C = 0,2A + 0,8P \text{ (sem teste de avaliação)}$$

Nota: Em relação às atitudes, aplicam-se as aprovadas nos critérios gerais de Avaliação.



4. CLASSIFICAÇÃO NA DISCIPLINA

A classificação na disciplina, após o aluno ter obtido classificação ≥ 10 em todos os módulos que a constituem, e obtida pela média das classificações nos módulos.

A avaliação sumativa, traduzida numa classificação quantitativa de 0 a 20 valores, expressa um juízo final do trabalho do aluno enquanto aprendiz.

Anos:	Do 10.º ao 12.º Ano
Ciclo:	Secundário
Domínios	Ponderação
Competências e Saberes - Compreende conceitos fundamentais; - Utiliza corretamente a terminologia; - Analisa documentos diversificados; - Interpreta gráficos e quadros; - Estrutura respostas escritas com correção formal e conteúdo; - Discute, com espírito crítico, ideias e opiniões.	80%
Atitudes e Valores ✓ Responsabilidade; ✓ Cooperação; ✓ Respeito; ✓ Atenção / participação; ✓ Espírito crítico;	20%