

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL DE ESTREMOZ  
**Ano Letivo 2017/2018- Departamento de História e Geografia**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO**

	<b>Competências</b>	<b>Citérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>ATITUDES E VALORES (10%)</b>	• Responsabilidade	- Ser assíduo e pontual. - Apresentar o material estabelecido e cumprir prazos.	<b>2%</b>
	• Cooperação	- Envolver-se na dinâmica da sala de aula, promovendo um bom ambiente de trabalho. - Contribuir para a interação entre pares e com o professor.	<b>2%</b>
	• Respeito	- Cumprir as normas definidas no regulamento interno e demais legislação em vigor.	<b>2%</b>
	• Espírito Crítico	- Refletir sobre o processo de aprendizagem e redefini-lo sempre que necessário. - Apresentar opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas.	<b>2%</b>
	• Atenção e Participação	- Participar de forma construtiva e organizada. - Realizar as tarefas que são propostas.	<b>2%</b>
<b>COMPETÊNCIAS E SABERES (90%)</b>	• Conhecimento e Compreensão	- Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, distribuição e interrelação entre espaços. - Reconhecer a diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente. - Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação dos espaços de vida. - Reconhecer a desigual repartição dos recursos pela população e a solidariedade com os que sofrem com a escassez de recursos.	<b>45%</b>
	• Aplicação de Conhecimentos e Problemática de Situações de Carácter Geográfico	- Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a problemas geográficos. - Utilizar corretamente as técnicas gráficas, cartográficas de representação espacial e das TIC para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos. - Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. - Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre regiões. - Analisar problemas concretos do espaço geográfico para refletir sobre possíveis soluções. - Refletir sobre a sua experiência individual e a sua perceção da realidade para compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real.	<b>35%</b>
	• Comunicação e Expressão	- Utilizar corretamente vocabulário geográfico e da língua portuguesa para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos e as suas alterações e interrelações. Em qualquer trabalho escrito, a correção linguística será avaliada com 10% tendo em consideração os seguintes itens: a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho neste domínio, considerando-se três níveis: nível um - texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza; nível 2 - texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza; nível 3 - texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.	<b>10%</b>