

Departamento de Biologia, Geologia e Ciências Naturais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018 – 2019
SECUNDÁRIO

Competências Gerais do Ensino Secundário:

- Promover a aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias que permitem simplificar, ordenar, interpretar e reestruturar a aparente desordem de informações emergentes da elevada complexidade dos sistemas biológicos e geológicos.
- Estabelecer relações causa-efeito, compreender articulações estrutura-função e explorar diferentes interpretações em sistemas complexos para mobilizar a confrontação entre o previsto e o observado, a criatividade e o desenvolvimento de curiosidade, humildade, cepticismo e análise crítica.
- Reflectir sobre a adequação das diversas soluções biológicas e geológicas para as mesmas funções e avaliar a adopção de técnicas para o estudo de sistemas complexos, potenciados pelo trabalho em equipa: apelando, assim, à constante renegociação de estratégias e procura de consensos com o conseqüente reforço da expressão verbal, da fundamentação, da compreensão, da cooperação e da solidariedade.
- Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático, ou seja, no domínio do saber-fazer.
- Adoptar atitudes e valores relacionados com a consciencialização pessoal e social e decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania.
- Julgar, decidir e intervir responsabilmente na realidade envolvente.

Escola Secundária/3 da Rainha Santa Isabel, Estremoz
Departamento de Biologia Geologia e Ciência Naturais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019 (Secundário)

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Peso em % | Secundário (Regular) |
| Parâmetros | |
| COMPETÊNCIAS E SABERES | 90% |
| ATITUDES | 10% |

ATITUDES (10%)

| Parâmetros | Itens que podem ser observados | Cotação |
|---|--|----------------|
| Responsabilidade/ (cumprimento de todas as tarefas a que o aluno está obrigado) | A especificar pelo professor, nomeadamente: .Material .TPC .Cumprimento dos prazos .Pontualidade Número de faltas dadas | 4valores |
| Cooperação (colaboração no desenvolvimento da aula) | Colabora com os pares na execução de trabalhos. Colabora com o professor. | 4valores |
| Respeito | Cumprir as ordens que lhe são dadas. Responde de forma adequada aos seus interlocutores. | 4valores |
| Espirito crítico | Fundamenta as suas opiniões. Coloca dúvidas de forma fundamentada. | 4valores |
| Atenção/Participação na sala de aula (Intervenção na aula) | Participação na elaboração dos trabalhos propostos pelo professor | 4valores |
| Total | | 20 valores |

COMPETÊNCIAS E SABERES

| Nível de Ensino | Curso | Disciplinas | Instrumentos / Técnicas - Cotação | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---------------|---------------|-----|--|--------|-----|-----|--|---|
| Secundário | Científico – Humanístico de Ciências e Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologia e Geologia ▪ Biologia | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="906 539 1011 600" style="text-align: center; vertical-align: middle;">70%</td> <td data-bbox="1011 539 1230 600" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Trab. teórico</td> <td data-bbox="1230 539 1385 600" style="text-align: center; vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 600 1011 667"></td> <td data-bbox="1011 600 1230 667" style="text-align: center; vertical-align: middle;">testes</td> <td data-bbox="1230 600 1385 667" style="text-align: center; vertical-align: middle;">70%</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="906 703 1011 1120" style="text-align: center; vertical-align: middle;">30%</td> <td data-bbox="1011 703 1230 1120" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Trab. prático testes Relatórios Trab. experimental Grelhas de observação </td> <td data-bbox="1230 703 1385 1120" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas, os trabalhos realizados e as planificações anuais </td> </tr> </table> | 70% | Trab. teórico | 30% | | testes | 70% | 30% | Trab. prático testes Relatórios Trab. experimental Grelhas de observação | O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas, os trabalhos realizados e as planificações anuais |
| | | | 70% | Trab. teórico | 30% | | | | | | | |
| | testes | 70% | | | | | | | | | | |
| 30% | Trab. prático testes Relatórios Trab. experimental Grelhas de observação | O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas, os trabalhos realizados e as planificações anuais | | | | | | | | | | |

Nota:

As competências na Língua Portuguesa são avaliadas em cada trabalho/teste onde é tido em conta na avaliação de cada questão.

A não realização de trabalhos / relatórios => o peso dos testes é 100%.

.A não realização de testes => o peso dos trabalhos / relatórios é 100 %.