

# Departamento de Biologia, Geologia e Ciências Naturais



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017 – 2018**  
**SECUNDÁRIO**

## **Competências Gerais do Ensino Secundário:**

- Promover a aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias que permitem simplificar, ordenar, interpretar e reestruturar a aparente desordem de informações emergentes da elevada complexidade dos sistemas biológicos e geológicos.
- Estabelecer relações causa-efeito, compreender articulações estrutura-função e explorar diferentes interpretações em sistemas complexos para mobilizar a confrontação entre o previsto e o observado, a criatividade e o desenvolvimento de curiosidade, humildade, cepticismo e análise crítica.
- Reflectir sobre a adequação das diversas soluções biológicas e geológicas para as mesmas funções e avaliar a adopção de técnicas para o estudo de sistemas complexos, potenciados pelo trabalho em equipa: apelando, assim, à constante renegociação de estratégias e procura de consensos com o conseqüente reforço da expressão verbal, da fundamentação, da compreensão, da cooperação e da solidariedade.
- Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático, ou seja, no domínio do saber-fazer.
- Adoptar atitudes e valores relacionados com a consciencialização pessoal e social e decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania.
- Julgar, decidir e intervir responsabilmente na realidade envolvente.

**Escola Secundária/3 da Rainha Santa Isabel, Estremoz**

**Departamento de Biologia Geologia e Ciência Naturais**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2015/2016 (Secundário)**

<b>Peso em %</b>	<b>Secundário (Regular)</b>
<b>Parâmetros</b>	
<b>COMPETÊNCIAS E SABERES</b>	90%
<b>ATITUDES</b>	10%

**ATITUDES (10%)**

<b>Parâmetros</b>	<b>Itens que podem ser observados</b>	<b>Cotação</b>
<b>Responsabilidade/</b> (cumprimento de todas as tarefas a que o aluno está obrigado)	A especificar pelo professor, nomeadamente: .Material .TPC .Cumprimento dos prazos .Pontualidade Número de faltas dadas	4valores
<b>Cooperação</b> (colaboração no desenvolvimento da aula)	Colabora com os pares na execução de trabalhos. Colabora com o professor.	4valores
<b>Respeito</b>	Cumpe as ordens que lhe são dadas. Responde de forma adequada aos seus interlocutores.	4valores
<b>Espirito crítico</b>	Fundamenta as suas opiniões. Coloca dúvidas de forma fundamentada.	4valores

<b>Atenção/Participação na sala de aula</b> ( Intervenção na aula)	Participação na elaboração dos trabalhos propostos pelo professor	4valores
<b>Total</b>		20 valores

## COMPETÊNCIAS E SABERES

Nível de Ensino	Curso	Disciplinas	Instrumentos / Técnicas - Cotação							
Secundário	Científico – Humanístico de Ciências e Tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologia e Geologia</li> <li>▪ Biologia</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">70%</td> <td style="width: 60%;">Trab. teórico</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">testes</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> </table>	70%	Trab. teórico	30%		testes	70%	
			70%	Trab. teórico	30%					
	testes	70%								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">30%</td> <td style="width: 40%;">Trab. prático</td> <td rowspan="5" style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: middle;">O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas , os trabalhos realizados e as planificações anuais</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">testes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Relatórios</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Trab. experimental</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Grelhas de observação</td> </tr> </table>	30%	Trab. prático	O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas , os trabalhos realizados e as planificações anuais	testes	Relatórios	Trab. experimental	Grelhas de observação
30%	Trab. prático	O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas , os trabalhos realizados e as planificações anuais								
	testes									
	Relatórios									
	Trab. experimental									
	Grelhas de observação									

**Nota:**

*As competências na Língua Portuguesa são avaliadas em cada trabalho/teste onde é tido em conta na avaliação de cada questão.*

*A não realização de trabalhos / relatórios => o peso dos testes é 100%.*

*A não realização de testes => o peso dos trabalhos / relatórios é 100 %.*