



Ano Letivo 2018/2019- Departamento de Ciências Económicas, Filosofia e EMRC

ÁREA DISCIPLINAR DE PSICOLOGIA B

CrITÉrios de Avaliação

	<b>CrITÉrios</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Competências e Saberes (90%)</b>	- Domina os conceitos e os conteúdos programáticos; -Mobiliza conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias; -Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística; -Mostra criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.	Testes escritos 40%	40%
		Debate Exposição oral Intervenção oral 20%	20%
		Produções escritas (relatórios, resumos, análise e comentário de textos, trabalhos de projeto) 40%	40%



	Critérios	Instrumentos de Avaliação	Pesos
<b>Atitudes e Valores (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Atenção e Participação</li><li>- Responsabilidade</li><li>- Cooperação</li><li>- Espírito Crítico</li><li>- Respeito</li></ul>	<p>Registos de observação na sala de aula</p> <p>Momentos de auto e heteroavaliação</p>	<p>O peso é distribuído igualmente por todos os itens. (2% para cada um)</p>

#### Modalidades de Avaliação

	Considerações / Instrumentos	Momentos de avaliação
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Tem a função de diagnosticar interesses e objetivos e também de obter informação sobre os conhecimentos, aptidões e competências dos alunos com vista à organização dos processos de ensino e aprendizagem. Poderá ser concretizada usando instrumentos muito variados: testes, fichas, exercícios orais e/ou outros instrumentos.	No início do ano letivo.
<b>Avaliação Formativa</b>	Com este tipo de avaliação pretende-se obter informações para a solução de problemas e dificuldades surgidas durante o trabalho com o aluno. A resolução de exercícios ao longo da lecionação dos conteúdos programáticos, a resolução de fichas formativas e os testes formativos servem como fonte de informação para corrigir e melhorar o aproveitamento do aluno	Durante o processo ensino e aprendizagem.
<b>Avaliação Sumativa</b>	A avaliação sumativa faz o balanço das aprendizagens desenvolvidas. Materializa-se nos testes realizados ao longo do ano e ocorre no final de cada período.	No final de cada um dos períodos letivos.

**Autoavaliação:** A autoavaliação é feita no final de cada período, oralmente ou por escrito (relatório/questionário/ ficha).