



	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS E SABERES (90%)	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende enunciados orais longos e segue uma argumentação complexa, desde que o tema seja familiar.</li></ul>	Teste / Atividades de diagnóstico Testes / Fichas de Compreensão Oral	30%
	EXPRESSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Participa numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade;</li><li>Interage com fluência e espontaneidade.</li></ul>	Teste / Atividades de diagnóstico Apresentações Oraís Interações Oraís	
	COMPREENSÃO LEITORA	<ul style="list-style-type: none"><li>Lê/interpreta um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e da atualidade;</li><li>Lê/interpreta acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos.</li></ul>	Teste / Atividades de diagnóstico Exercícios do manual e do livro de exercícios	70%
	EXPRESSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>Escreve textos claros e estruturados sobre assuntos conhecidos ou selecionados e do seu interesse;</li><li>Redige textos expositivos ou relatórios, transmitindo informação e/ou a sua opinião pessoal.</li></ul>	Testes / Fichas de avaliação formativa	
	ASPETOS SOCIOCULTURAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa os saberes culturais, científicos e tecnológicos para interpretar a realidade;</li><li>Manifesta capacidade de análise, de reflexão, de síntese e de crítica.</li></ul>	Testes / Fichas de avaliação sumativa Trabalhos individuais, em pares e/ou em grupo	
ATTITUDES E VALORES (10%)	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos;</li><li>Apresenta o material necessário;</li><li>É assíduo e pontual.</li></ul>	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação	20%
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>Coopera com os colegas e com o docente;</li><li>Desenvolve atitudes e comportamentos de entreajuda e solidariedade.</li></ul>		20%
	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"><li>Cumprir as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula;</li><li>Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente.</li></ul>		20%
	ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflete sobre o seu processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário.</li></ul>		20%
	ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>Está atento e concentrado.</li><li>Participa de forma construtiva e organizada;</li><li>Realiza as tarefas que lhe são propostas.</li></ul>		20%