



	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">Compreende enunciados orais longos e segue uma argumentação complexa, desde que o tema seja familiar.	Teste / Atividades de diagnóstico Testes / Fichas de Compreensão Oral	30%
	EXPRESSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">Participa numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade;Interage com fluência e espontaneidade.	Teste / Atividades de diagnóstico Apresentações Oraís Interações Oraís	
	COMPREENSÃO LEITORA	<ul style="list-style-type: none">Lê/interpreta um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e da atualidade;Lê/interpreta acontecimentos relacionados, assim como sentimentos e desejos expressos.	Teste / Atividades de diagnóstico Exercícios do manual e do livro de exercícios	70%
	EXPRESSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">Escreve textos claros e estruturados sobre assuntos conhecidos ou selecionados e do seu interesse;Redige textos expositivos ou relatórios, transmitindo informação e/ou a sua opinião pessoal.	Testes / Fichas de avaliação formativa	
	ASPETOS SOCIOCULTURAIS	<ul style="list-style-type: none">Usa os saberes culturais, científicos e tecnológicos para interpretar a realidade;Manifesta capacidade de análise, de reflexão, de síntese e de crítica.	Testes / Fichas de avaliação sumativa Trabalhos individuais, em pares e/ou em grupo	
ATTITUDES E VALORES (20%)	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none">Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos;Apresenta o material necessário;É assíduo e pontual.	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação	20%
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Coopera com os colegas e com o docente;Desenvolve atitudes e comportamentos de entajuda e solidariedade.		20%
	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none">Cumprir as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula;Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente.		20%
	ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none">Reflete sobre o seu processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário.		20%
	ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Está atento e concentrado.Participa de forma construtiva e organizada;Realiza as tarefas que lhe são propostas.		20%