



	COMPETÊNCIAS	PERFIL DE APRENDIZAGEM (LÍNGUA ESTRANGEIRA II - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">Compreende globalmente as mensagens orais procedentes de diferentes fontes;Infero o contexto da mensagem a partir da informação dada;Utiliza estratégias de inferência para determinar o significado dos termos desconhecidos;Identifica palavras semelhantes comparando e contrastando a língua materna e o espanhol.	Teste / Atividades de diagnóstico Testes / Fichas de Compreensão Oral
EXPRESSÃO ORAL		<ul style="list-style-type: none">Produz mensagens adequadas à situação e ao interlocutor, utilizando o registo adequado ao tema, ao contexto e às finalidades comunicativas;Organiza, coerentemente e de forma coesa, as ideias expressas;Utiliza a entoação, pausas e acentuação de forma adequada;Utiliza frases gramaticalmente corretas;Utiliza o vocabulário adequado a cada tipo de discurso;Utiliza diversos tipos de estratégias para ultrapassar dificuldades de expressão oral.	Teste / Atividades de diagnóstico Apresentações Oraís Interações Oraís	
COMPREENSÃO LEITORA		<ul style="list-style-type: none">Compreende, globalmente, textos escritos, utilizando diversas estratégias de leitura;Identifica diferentes tipos de texto;Identifica convenções linguísticas e sociais nos textos escritos;Identifica e contrastar a ortografia das palavras da língua materna e do espanhol;Utiliza o dicionário e outros recursos, de forma seletiva, para consolidação e enriquecimento das aprendizagens.	Teste / Atividades de diagnóstico Exercícios do manual e do livro de exercícios	70%
EXPRESSÃO ESCRITA		<ul style="list-style-type: none">Produz textos escritos com a finalidade de satisfazer necessidades pessoais de comunicação;Produz textos de diferentes tipologias (narrativos, descritivos, expositivos e utilitários);Produz textos com uma adequada estrutura lógica, utilizando elementos que lhes confirmam coerência e coesão;Escreve textos de dificuldade progressiva, gramaticalmente corretos e usando vocabulário relativo aos temas mais comuns;Recorre a diversos tipos de estratégia para ultrapassar problemas de insuficiência lexical.	Testes / Fichas de avaliação formativa Testes / Fichas de avaliação sumativa	
ASPETOS SOCIOCULTURAIS		<ul style="list-style-type: none">Analisa aspetos socioculturais de Espanha, comparando modos de vida em Espanha e Portugal;Analisa, criticamente, os comportamentos socioculturais de países de língua espanhola.	Trabalhos individuais, em pares e/ou em grupo	
ATTITUDES E VALORES (20%)		RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none">Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos;Apresenta o material necessário;É assíduo e pontual.	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Coopera com os colegas e com o docente;Desenvolve atitudes e comportamentos de entreajuda e solidariedade.	20%	
	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none">Cumprir as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula;Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente.	20%	
	ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none">Reflete sobre o seu processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário.	20%	
	ATENÇÃO/ PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Está atento e concentrado.Participa de forma construtiva e organizada;Realiza as tarefas que lhe são propostas.	20%	