



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

### PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

TÉCNICAS (20%)	DOMÍNIO	
	EXPRESSÃO	
	ADEQUAÇÃO	
	RIGOR	
	CLAREZA	
CON- CEI- TOS (20%)	FORMAÇÃO E ALARGAMENTO	
	APRECIACÃO VERBAL	
PROCESSOS (40%)	PROCESSO DE DESIGN	CONSIDERAÇÃO DE CONDICIONANTES
		APLICAÇÃO E ALARGAMENTO DE CONHECIMENTOS
		DIVERSIDADE DE IDEIAS ALTERNATIVAS
		FUNDAMENTAÇÃO NA ESCOLHA DE ALTERNATIVAS
		EFICÁCIA NA COMUNICAÇÃO VISUAL DAS IDEIAS
	EXPRESSÃO NÃO CONDICIONADA	FUNDAMENTAÇÃO NA APRECIACÃO VERBAL
		SENSIBILIDADE AO ENVOLVIMENTO
		RELAÇÃO INTENÇÃO/PRODUTO
		QUALIDADES FORMAIS
		QUALIDADES EXPRESSIVAS
REPRESENTAÇÃO DO REAL	ASPECTOS FORMAIS	
	ASPECTOS EXPRESSIVOS	
VALORES E ATITUDES (20%)	EVOLUÇÃO DA CAPACIDADE DE REPRESENTAR	
	RESPEITO	
	ATENÇÃO E PARTICIPAÇÃO	
	RESPONSABILIDADE	
	ESPÍRITO CRÍTICO	
COOPERAÇÃO		



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### NÍVEL 1

REVELA INDISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS  
NÃO RESPEITA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

#### NÍVEL 2

REVELA INDISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS  
CONCLUI A MAIORIA DAS ACTIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE INSUFICIENTE:  
NÃO ASSIMILA NEM APLICA SATISFATORIAMENTE CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS  
REVELA INSUFICIENTE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJECTOS DIVERSOS  
NÃO RESPEITA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

#### NÍVEL 3

PARTICIPA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS  
CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE SUFICIENTE:  
ASSIMILA E APLICA SATISFATORIAMENTE CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS  
REVELA SUFICIENTE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJETOS DIVERSOS  
CUMPRE NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARA PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

#### NÍVEL 4

CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE SATISFAZ BASTANTE:  
ASSIMILA, QUESTIONA E APLICA, MUITO SATISFATORIAMENTE, CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS  
REVELA BOA CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJETOS DIVERSOS  
REVELA CAPACIDADES DE CRIAÇÃO DE PROJECTOS DE NATUREZA DIVERSA  
CUMPRE E QUESTIONA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARA PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

#### NÍVEL 5

CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE MUITO BOM:  
ASSIMILA, QUESTIONA, ARTICULA, REORGANIZA, RECREIA E APLICA, MUITO PERTINENTEMENTE, CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS  
REVELA GRANDE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJECTOS DIVERSOS  
REVELA GRANDE CAPACIDADE DE CRIAÇÃO DE PROJECTOS DE NATUREZA DIVERSA  
QUESTIONA, PROPÕE, CONTEXTUALIZA E CUMPRE NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARA PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA