

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS	TÉCNICAS (20%)	DOMÍNIO	
		EXPRESSÃO	
		ADEQUAÇÃO	
		RIGOR	
		CLAREZA	
	CON- CEI- TOS (20%)	FORMAÇÃO E ALARGAMENTO	
		APRECIÇÃO VERBAL	
CAPACIDADES	PROCESSOS (40%)	PROCESSO DE DESIGN	CONSIDERAÇÃO DE CONDICIONANTES
			APLICAÇÃO E ALARGAMENTO DE CONHECIMENTOS
			DIVERSIDADE DE IDEIAS ALTERNATIVAS
			FUNDAMENTAÇÃO NA ESCOLHA DE ALTERNATIVAS
			EFICÁCIA NA COMUNICAÇÃO VISUAL DAS IDEIAS
			FUNDAMENTAÇÃO NA APRECIÇÃO VERBAL
		EXPRESSÃO NÃO CONDICIONADA	SENSIBILIDADE AO ENVOLVIMENTO
			RELAÇÃO INTENÇÃO/PRODUTO
		SENSIBILIDADE	QUALIDADES FORMAIS
			QUALIDADES EXPRESSIVAS
ATITUDES	VALORES E ATITUDES (20%)	REPRESENTAÇÃO DO REAL	ASPECTOS FORMAIS
			ASPECTOS EXPRESSIVOS
		EVOLUÇÃO DA CAPACIDADE DE REPRESENTAR	
			RESPEITO
			ATENÇÃO E PARTICIPAÇÃO
		RESPONSABILIDADE	
		ESPÍRITO CRÍTICO	
		COOPERAÇÃO	



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NÍVEL 1

REVELA INDISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS
NÃO RESPEITA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA
TRABALHAR EM GRUPO E PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

NÍVEL 2

REVELA INDISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS
CONCLUI A MAIORIA DAS ACTIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE
INSUFICIENTE:
NÃO ASSIMILA NEM APLICA SATISFATORIAMENTE CONCEITOS, FORMAS,
TÉCNICAS E PROCESSOS
REVELA INSUFICIENTE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJECTOS DIVERSOS
NÃO RESPEITA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA
TRABALHAR EM GRUPO E PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

NÍVEL 3

PARTICIPA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS
CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE
SUFICIENTE:
ASSIMILA E APLICA SATISFATORIAMENTE CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E
PROCESSOS
REVELA SUFICIENTE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJETOS DIVERSOS
CUMPRE NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM
GRUPO E PARA PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

NÍVEL 4

CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE
SATISFAZ BASTANTE:
ASSIMILA, QUESTIONA E APLICA, MUITO SATISFATORIAMENTE, CONCEITOS,
FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS
REVELA BOA CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJETOS DIVERSOS
REVELA CAPACIDADES DE CRIAÇÃO DE PROJECTOS DE NATUREZA DIVERSA
CUMPRE E QUESTIONA NORMAS DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA
TRABALHAR EM GRUPO E PARA PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

NÍVEL 5

CONCLUI A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS COM CLASSIFICAÇÃO DE
MUITO BOM:
ASSIMILA, QUESTIONA, ARTICULA, REORGANIZA, RECREIA E APLICA, MUITO
PERTINENTEMENTE, CONCEITOS, FORMAS, TÉCNICAS E PROCESSOS
REVELA GRANDE CAPACIDADE DE EXECUÇÃO DE PROJECTOS DIVERSOS
REVELA GRANDE CAPACIDADE DE CRIAÇÃO DE PROJECTOS DE NATUREZA
DIVERSA
QUESTIONA, PROPÕE, CONTEXTUALIZA E CUMPRE NORMAS
DEMOCRATICAMENTE ESTABELECIDAS PARA TRABALHAR EM GRUPO E PARA
PARTILHAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA