



ÁREAS	PONDERAÇÕES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS (MÓDULOS*)	80%	Competência nas matérias lecionadas estando o conteúdo de cada especificado em quatro níveis: não introdutório, introdutório, elementar e avançado.	Exercício Critério Circuito Percurso Jogo reduzido e/ou jogo formal Questão oral
ATITUDES	20%	RESPONSABILIDADE	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário; ▪ É assíduo e pontual; ▪ Está atento e concentrado; ▪ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. 	
		COOPERAÇÃO	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os colegas e com o docente; ▪ Desenvolve atitudes e comportamentos de entajuda e solidariedade. 	
		RESPEITO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ▪ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. 			
ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Está atento e concentrado; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Realiza as tarefas que lhe são propostas. 		
ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas. 		

*Módulos: Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Outras Atividades Físicas Desportivas, Atividades de Exploração da Natureza, Dança, Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas e Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas



Alunos e alunas com atestado médico

ÁREAS	PONDERAÇÕES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	80%	Conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa Nacional de Educação Física.	Teste Trabalho individual, em pares e/ou em grupo
ATITUDES	20%	RESPONSABILIDADE	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário; ▪ É assíduo e pontual; ▪ Está atento e concentrado; ▪ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. 	
		COOPERAÇÃO	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os colegas e com o docente; ▪ Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade. 	
		RESPEITO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ▪ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. 			
ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Está atento e concentrado; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Realiza as tarefas que lhe são propostas. 		
ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas. 		



Documento de apoio à aplicação dos Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Física

CURSOS PROFISSIONAIS (ENSINO SECUNDÁRIO)

A classificação do aluno resulta da avaliação de cada módulo à qual se acresce a avaliação das atitudes.

$$\text{Classificação do aluno} = \text{Área (módulo)} \times 0.80 + \text{Atitudes} \times 0.20$$

MÓDULOS

No âmbito das **Atividades Físicas Desportivas**:

- Área dos Jogos Desportivos Coletivos - 3 módulos;
- Área da Ginástica- 3 módulos;
- Área de Outras Atividades Físicas Desportivas – Atletismo/Raquetas/Patinagem - 2 módulos.

Na Área das **Atividades de Exploração da Natureza** (onde se integra a Natação) - 1 módulo.

Na área da **Dança** - 3 módulos.

Na Área do **Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas** - 1 módulo – Aptidão Física - que se desenvolve ao longo de todo o curso.

Na **Área dos Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas** - 3 módulos.

De acordo com o nível em que o aluno se encontra na matéria lecionada (módulo) assim será a sua classificação.

Tabela 1: Classificação de acordo com o nível de desempenho

	10º Ano	11º Ano	12º Ano
	Valor	Valor	Valor
NI	-7	-7	-7
I ⁻	[7; 9]		
I	[10; 12]	[7; 9]	[7; 9]
E ⁻	[13; 15]	[10; 12]	[10; 12]
E	[16; 18]	[13; 15]	[13; 15]
A ⁻	[19; 20]	[16; 18]	[16; 18]
A		[19; 20]	[19; 20]



Na área do **Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas**, o módulo da aptidão física é avaliado no final do terceiro ano.

As Capacidades Físicas a avaliar e os respetivos testes da Bateria FITescola estão representadas no quadro 1.

Quadro 1: Capacidades Físicas e testes de avaliação

Capacidades Físicas	Testes
Aptidão Aeróbia	Vaivém (VV)
Aptidão Muscular (Força, Resistência e Flexibilidade)	a) Abdominais (ABD); b) Flexões de Braços (FlxBr); c) Senta e Alcança (SA); d) Impulsão horizontal (ImpH); e) Flexibilidade dos ombros (FlxOmb).

Após a aplicação dos testes da Bateria FITescola professor, de acordo com a tabela 2, faz a classificação do aluno.

Tabela 2: Avaliação da Aptidão Física

Referências	Ensino Secundário
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste VV	6
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste VV	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste ABD	4
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ABD	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste FlxBr	4
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ExtB	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste SA	2
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste SA	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste ImpH	2
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ImpH	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste FlxOmb	2
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste FlxOmb	0
	20

Nota 1: A bateria de Testes é aplicada ao longo do ano e os resultados serão entregues ao coordenador do curso. A avaliação final, no 3º ano do módulo, resulta da média aritmética dos resultados obtidos nos 3 anos.

Nota 2: As tabelas de referência desta bateria podem ser encontradas na página www.fitescola.dge.mec.pt



Na área dos **Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas**, o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos integrados no Programa Nacional da disciplina e a classificação dos testes/trabalhos obedece à nomenclatura prevista no Regulamento Interno da escola.

Caso haja lugar a realização de trabalho escrito, o mesmo será classificado de acordo com a tabela 3.

Tabela 3: Itens para classificação do trabalho escrito

Item	Valores
Capa	0,5
Índice	0,5
Introdução	3
Desenvolvimento	11
Conclusão	3
Paginação	0,5
Bibliografia	1,5
TOTAL	20



ATITUDES

A avaliação das Atitudes é feita de acordo com a seguinte tabela 4.

Tabela 4: Atitudes no espaço de aula

Referências	Ensino Secundário
RESPONSABILIDADE	
O aluno é sempre responsável	4
O aluno não é responsável 1 vez por período	3
O aluno não é responsável 2 a 3 vezes por período	2
O aluno não é responsável 4 vezes por período	1
O aluno não é responsável 5 vezes ou mais por período	0
ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	
O aluno empenha-se/participa sempre nas atividades propostas por período	4
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 1 vez por período	3
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 2 a 3 vezes por período	2
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 4 a 5 vezes por período	1
RESPEITO	
O aluno nunca revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa	4
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 1 vez por período	3
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 2 vezes por período	2
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 3 vezes por período	1
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 4 ou mais vezes por período	0
COOPERAÇÃO	
O aluno é sempre cooperante	4
O aluno não coopera 1 vez por período	3
O aluno não coopera 2 a 3 vezes por período	2
O aluno não coopera 4 vezes por período	1
O aluno não coopera 5 vezes ou mais por período	0
ESPIRITO CRÍTICO	
O aluno, de forma geral, apresenta espírito crítico	4
O aluno não apresenta espírito crítico	0
	20