



ÁREAS (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGEM - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS (MATÉRIAS) (50%)	Competência nas matérias lecionadas estando o conteúdo de cada especificado em quatro níveis: não introdutório, introdutório, elementar e avançado.	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os colegas nos jogos e exercícios; Compreende e aplica as regras combinadas na turma; Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	Exercício Crítério Circuito Percurso Jogo reduzido e/ou jogo formal Questão oral
APTIDÃO FÍSICA (20%)	Situação dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF), nos testes da Bateria FitEscola.	<ul style="list-style-type: none"> Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. 	Testes de aptidão física das baterias FitEscola
CONHECIMENTOS (10%)	Conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa Nacional de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável; Identifica fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades física. 	Teste Trabalho individual, em pares e/ou em grupo
ATITUDES (20%)	RESPONSABILIDADE (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta o material necessário; É assíduo e pontual; Está atento e concentrado; Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. 	Grelhas de Observação e Registo Momentos de auto e heteroavaliação
	COOPERAÇÃO (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os colegas e com o docente; Desenvolve atitudes e comportamentos de entajuda e solidariedade. 	
	RESPEITO (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. 	
	ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Está atento e concentrado; Participa de forma construtiva e organizada; Realiza as tarefas que lhe são propostas. 	
	ESPÍRITO CRÍTICO (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; Participa de forma construtiva e organizada; Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas. 	



Alunas e alunos com atestado médico

ÁREAS (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGEM - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
CONHECIMENTOS (80%)	Conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa Nacional de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável; ▪ Identifica fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades física. 	<p>Teste</p> <p>Trabalho individual, em pares e/ou em grupo</p>									
	ATITUDES (20%)	<table border="1"> <tr> <td>RESPONSABILIDADE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário; ▪ É assíduo e pontual; ▪ Está atento e concentrado; ▪ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. </td> </tr> <tr> <td>COOPERAÇÃO</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os colegas e com o docente; ▪ Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade. </td> </tr> <tr> <td>RESPEITO</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ▪ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. </td> </tr> <tr> <td>ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Está atento e concentrado; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Realiza as tarefas que lhe são propostas de forma empenhada. </td> </tr> <tr> <td>ESPÍRITO CRÍTICO</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas. </td> </tr> </table>	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário; ▪ É assíduo e pontual; ▪ Está atento e concentrado; ▪ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. 	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os colegas e com o docente; ▪ Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade. 	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ▪ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. 	ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Está atento e concentrado; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Realiza as tarefas que lhe são propostas de forma empenhada. 	ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas.
RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário; ▪ É assíduo e pontual; ▪ Está atento e concentrado; ▪ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. 											
COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os colegas e com o docente; ▪ Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade. 											
RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ▪ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. 											
ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Está atento e concentrado; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Realiza as tarefas que lhe são propostas de forma empenhada. 											
ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ▪ Participa de forma construtiva e organizada; ▪ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas. 											



Documento de apoio à aplicação dos Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Física

3º CICLO ENSINO BÁSICO

Classificação do aluno = Atividade Física x 0.50 + Aptidão Física x 0.20 + Conhecimentos x 0.10 + Atitudes x 0.20

Classificação do aluno com atestado médico = Conhecimentos x 0.80 + Atitudes x 0.20

ATIVIDADES FÍSICAS

De forma a operacionalizar a avaliação da área das Atividades Físicas o desempenho em cada matéria lecionada é enquadrado num dos seguintes níveis:

- Não Introdutório (NI)
- Parte do Introdutório (I⁻)
- Introdutório (I)
- Parte do Elementar (E⁻)
- Elementar (E)
- Parte do Avançado (A⁻)
- Avançado (A)

Os níveis de desempenho apresentam uma correspondência em percentagem e classificação, considerando o ano de escolaridade e o nível de exigência definido para o mesmo, como se apresenta na tabela 1.

Tabela 1: Correspondência para os níveis de desempenho para cada matéria.

	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
	%	Classif.	%	Classif.	%	Classif.
	[0; 20]	1				
NI	[21; 49]	2	[0; 20]	1		
I ⁻	[50; 69]	3	[21; 49]	2	[0; 20]	1
I	[70; 89]	4	[50; 69]	3	[21; 49]	2
E ⁻	[90; 100]	5	[70; 89]	4	[50; 69]	3
E			[90; 100]	5	[70; 89]	4
A ⁻					[90; 100]	5

No 3º Ciclo do Ensino Básico a classificação da área Atividades Físicas será a média aritmética de todas as classificações encontradas em cada uma das matérias lecionadas.

Nota: As **competências avaliadas** em cada **Atividade Física (matéria)** foram definidas pelo Departamento de Educação Física tendo em consideração o PNEF e estão definidas no Projeto Curricular de Educação Física.



APTIDÃO FÍSICA

As Capacidades Físicas a avaliar e os respetivos testes da Bateria FitnessGram e FitEscola estão representadas no quadro 1.

Quadro 1: Capacidades Físicas e testes de avaliação

Capacidades Físicas	Testes
Aptidão Aeróbia	Vaivém (VV)
Aptidão Muscular	a) Abdominais (ABD); b) Flexões de Braços (FlxBr); c) Senta e Alcança (SA); d) Impulsão horizontal (ImpH); e) Flexibilidade dos ombros (FlxOmb).

Na área da Aptidão Física a avaliação, após a aplicação dos 6 testes selecionados, será realizada de acordo com a tabela 2.

Tabela 2: Avaliação da Aptidão Física

Referências	3º Ciclo
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste VV	30
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste VV	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste ABD	20
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ABD	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste FlxBr	20
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ExtB	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste SA	10
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste SA	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste ImpH	10
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste ImpH	0
O aluno <i>está</i> dentro da zona saudável do teste FlxOmb	10
O aluno <i>não está</i> dentro da zona saudável do teste FlxOmb	0
	100

Nota: O protocolo desta bateria de testes encontra-se no Projeto Curricular de Educação Física.

As tabelas de referência desta bateria podem ser encontradas na página www.fitescola.dge.mec.pt



CONHECIMENTOS

O aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos integrados no Programa Nacional e explícitos no documento Projeto Curricular de Educação Física e a classificação dos testes/trabalhos obedece à nomenclatura prevista no Regulamento Interno da escola.

Caso haja lugar a realização de trabalho escrito, o mesmo será classificado de acordo com a tabela 3.

Tabela 3: Itens para classificação do trabalho escrito

Item	Percentagem
Capa	2,5
Índice	2,5
Introdução	15
Desenvolvimento	55
Conclusão	15
Paginação	2,5
Bibliografia	7,5
TOTAL	100



ATITUDES

A avaliação das Atitudes é feita de acordo com a tabela 4.

Tabela 4: Atitudes no espaço de aula

Referências	Ensino Básico
RESPONSABILIDADE	
O aluno é sempre responsável	20%
O aluno não é responsável 1 vez por período	15%
O aluno não é responsável 2 a 3 vezes por período	10%
O aluno não é responsável 4 vezes por período	5%
O aluno não é responsável 5 vezes ou mais por período	0
ATENÇÃO/PARTICIPAÇÃO	
O aluno empenha-se/participa sempre nas atividades propostas por período	20%
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 1 vez por período	15%
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 2 a 3 vezes por período	10%
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 4 a 5 vezes por período	5%
O aluno não se empenha/participa nas atividades propostas 6 ou mais vezes por período	0
RESPEITO	
O aluno nunca revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa	20%
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 1 vez por período	15%
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 2 vezes por período	10%
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 3 vezes por período	5%
O aluno revelou falta de respeito/comportamentos fora da tarefa 4 ou mais vezes por período	0
COOPERAÇÃO	
O aluno é sempre cooperante	20%
O aluno não coopera 1 vez por período	15%
O aluno não coopera 2 a 3 vezes por período	10%
O aluno não coopera 4 vezes por período	5%
O aluno não coopera 5 vezes ou mais por período	0
ESPIRITO CRÍTICO	
O aluno, de forma geral, apresenta espírito crítico	20%
O aluno não apresenta espírito crítico	0%
	100%