

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL DE ESTREMOZ

Ano Letivo 2017/2018- Departamento de História e Geografia

ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

PERFIL DE APRENDIZAGEM E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

	Competências	Perfil de Aprendizagem	Ponderação
ATITUDES E VALORES (20%)	• Responsabilidade	- Ser assíduo e pontual. - Apresentar o material estabelecido e cumprir prazos.	4%
	• Cooperação	- Envolver-se na dinâmica da sala de aula, promovendo um bom ambiente de trabalho. - Contribuir para a interação entre pares e com o professor.	4%
	• Respeito	- Cumprir as normas definidas no regulamento interno e demais legislação em vigor.	4%
	• Espírito Crítico	- Refletir sobre o processo de aprendizagem e redefini-lo sempre que necessário. - Apresentar opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas.	4%
	• Atenção e Participação	- Participar de forma construtiva e organizada. - Realizar as tarefas que são propostas.	4%
COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)	• Conhecimento e Compreensão	- Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, distribuição e interrelação entre espaços. - Reconhecer a diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente. - Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação dos espaços de vida. - Reconhecer a desigual repartição dos recursos pela população mundial e a solidariedade com os que sofrem com a escassez de recursos.	40%
	• Aplicação de Conhecimentos e Problemática de Situações de Carácter Geográfico	- Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a problemas geográficos. - Utilizar corretamente as técnicas gráficas, cartográficas de representação espacial e das TIC para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos. - Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. - Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre regiões. - Analisar problemas concretos do Mundo para reflectir sobre possíveis soluções. - Refletir sobre a sua experiência individual e a sua percepção da realidade para compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real.	30%
	• Comunicação e Expressão	- Utilizar corretamente vocabulário geográfico e da língua portuguesa para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos e as suas alterações e interrelações. Nota: Em qualquer trabalho escrito, a correção linguística será avaliada com 10% tendo em consideração os seguintes itens: menos 1% para cada má construção frásica; menos 0,5% para cada erro ortográfico; menos 0,2% para cada falta de acento e confusão maiúsculas/minúsculas.	10%